**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Аннотация |
| ООП МАДОУ “Детский сад № 7 «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» | Программа " Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» является инновационным общеобразовательной программой для дошкольных учреждений.  Планирование составлено на основе опыта практической работы, трансформированного в соответствии с ФГОС. Определены виды интеграции образовательных областей, планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника, что позволит педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие по экологическому образование и воспитание детей в условиях ДОУ.Цель: Создание оптимальных условий для формирования базовых экологических компетенций дошкольников Задачи:1. Расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.2. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения.3. Учить описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи и делать выводы.4. Учить детей определять по характерным признакам: деревья, кустарники и травы. Различать их видовое разнообразие, особенности развития, строении, функциях и назначении частей растений (корень, ствол, ветки, листья). 5. Приучать детей к элементарным трудовым навыкам по посадке, выращиванию и уходу за растениями;6. Развивать индивидуальные способности дошкольников к творческому самовыражению.7. Формирование экологической культуры ребёнка, бережного отношения к природе, воспитание духовно богатой личности.8. Способствовать формированию социальных навыков, коммуникативных способностей и умения работать в команде;9. Вовлечение родителей в деятельность сада и совместную деятельность с детьми: в мини-исследования, в роли помощников и консультантов.**Принципы программы:**1. Принцип последовательности
2. Принцип деятельностного подхода
3. Принцип гуманизации
4. Принцип системности
5. Принцип доступности
6. Принцип наглядности
7. Принцип культуросообразности
8. Принцип научности
 |