**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»**

***ДОКЛАД НА ТЕМУ:***

***«*СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, КАК ФАКТОР  
ОБОГАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ»  
Подготовлен в рамках сетевого взаимодействия.**



ЗАТО г. Северск 2020

**Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов - словом, все то, что формирует профессиональную среду**

*В.В. Путин*

Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями города и другими социальными партнерами. Поэтому сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений, как инновационная форма методической работы, приобретает в последние годы широкое распространение.

В педагогической практике идея сетевого взаимодействия образовательных учреждений возникла также в конце 1990-х годов. Несомненная заслуга в этом принадлежит А. И. Адамскому и созданной им образовательной сети «Эврика».

В центре сетевого взаимодействия находится не информация сама по себе, а персона и событие. Персонами могут выступать авторские коллективы, носители инновационных педагогических технологий.

Второй компонент — «событие» предполагает ориентацию на решение некоторой задачи, для чего и инициируется событие. Причем событие инициируется персонами, заявляющими таким образом об актуальной потребности в решении этой задачи.

Нормы деятельности не задаются сверху, а естественным образом выращиваются внутри сети образовательных учреждений, основываясь на реалиях деятельности каждого участника сети.

Итак, сетевое взаимодействие — это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования

\* ***Актуальность***

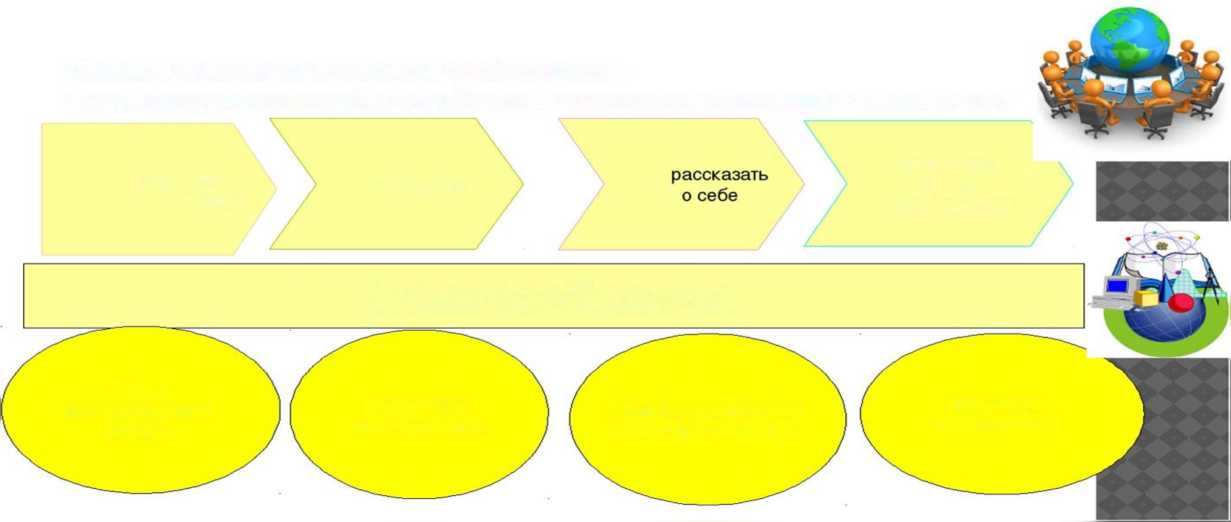
**Сетевое взаимодействие предоставляет новые  
возможности, позволяющие динамично  
развиваться образовательным учреждениям.  
При сетевом взаимодействии происходит не  
просто сотрудничество, обмен различными  
материалами, инновационными разработками,  
но и идет процесс  
работы образовательных учреждений над  
совместными проектами, разработка и реализация  
совместных программ**

Понятие

**Сетевое взаимодействие в образовании - это  
совместная деятельность образовательных  
учреждений и педагогов, направленная на  
повышение качества образования и  
заключающаяся в обмене опытом,  
совместной разработке и использовании  
инновационных методических ресурсов**

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Это подчеркивается в ФГОС ДО - обеспечить открытость дошкольного образования *«...создание социальной ситуации развития Для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая.обеспечивает открытость дошкольного образования»*



общение с коллегами различных регионов

получение новых знаний

почерпнуть нужную информацию

поделиться опытом

поспорить

Сетевое *педагогическое* сообщество - это ресурс, созданный для общения единомышленников

- педагогов.

обмен педагогическим опытом

Повышение квалификации

*Цели сообщества*

Цели сетевого сообщества

***создание единого информационного*** ***пространства;***

***обмен опытом, поддержка и сотрудничество; распространение успешных педагогических / практик;***

***организация формального и неформального общения на профессиональные темы;***

***инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета; повышение профессионального уровня;***

***поддержка новых образовательных инициатив***

**Цель деятельности ДОУ в  
социуме - повышение  
качества дошкольного  
образования через  
доступность и открытость  
работы**

Обязательность

исполнения

договоренности

Уважение

друга

Равноправие сторон

**Добровольность**

к

*А*

Соблюдение законов и иных

**нормативных  
актов**

**ПРИНЦИПЫ**

**Учета запросов  
общественности**

**у**

**Ответственность**

Установление коммуникаций

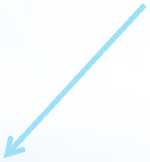
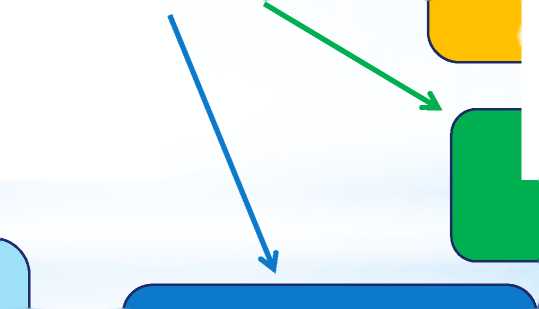
Сохранение

имиджа

7

**за нарушение  
соглашений**

**интересов друг**



**Система организации  
совместной деятельности  
Алгоритм**

1. **Заключение договора между участниками образовательного процесса**
2. **Проведение встречи по проблемам**
3. **Составление плана работы**
4. **Информирование на сайте**
5. **Проведение совместных мероприятий**
6. **Мониторинг качества работы**

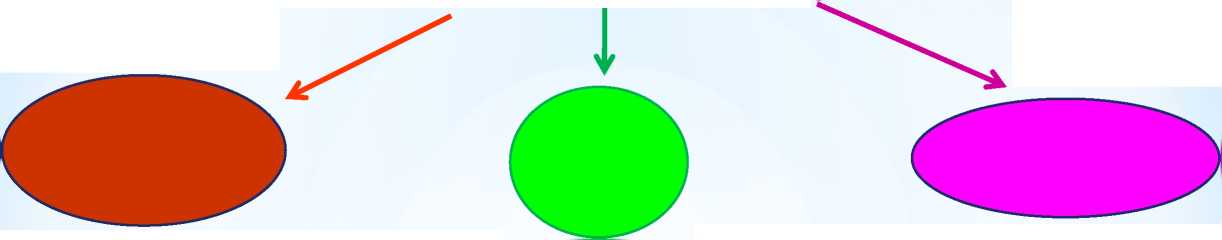
родители

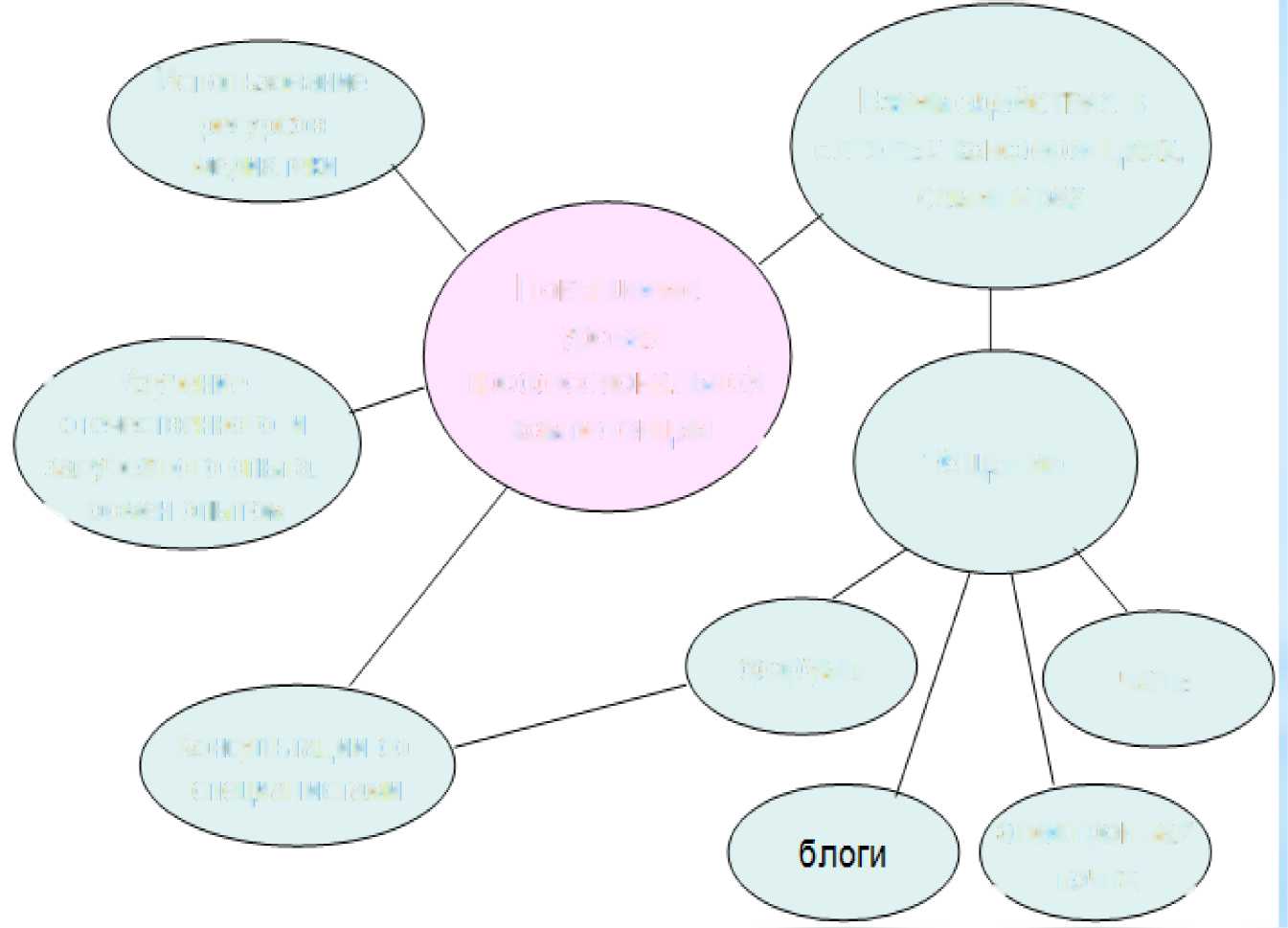
дети

педагоги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ■Успех |  | ■Игровая ■Познаватель ная |
| каждого ребенка | '1 | ■Творческая самореализац ия |

■Демонстрация  
способностей своих  
детей и их развитие  
■ Укрепление  
детско-  
родительских  
отношений  
■Успех своего  
ребенка





Общение

форумы

чаты

Консультации со

специалистами

Испол ьзование ресурсов медиатеки

'' Изучение отечественного и зарубежного опыта, х обмен опытом

Повышение уровня профессиональной компетенции ,

Взаимодействие в сетевых конференциях, семинарах

электронная < почта >

**Каков же будет ожидаемый результат данного взаимодействия?**

Процесс социального партнерства

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми

- поднимает статус учреждения, - указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника.

- и в конечном итоге улучшает качество дошкольного образования в конкретном учреждении.

Вывод

\***Сетевое взаимодействие ведет к повышению качества образования и профессиональной компетентности педагогов.**

\***Следовательно, уважаемые коллеги, используйте все**

**возможности социума для повышения качества дошкольного образования, для развития и формирования социальных навыков детей,**

укрепления их здоровья и успешной адаптации

***\* «Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, Сосредоточение их сил может стать почти всемогущим , .***

*\** ***Спасибо за  
внимание!***