

XVII Всероссийский детского экологический форум
«Зеленая планета- 2019»

«От росточка к зелёному листочку»

номинация:

«Природа – бесценный дар, один на всех»
долгосрочные коллективный проект



Подготовили:

воспитанники и педагоги

МАДОУ «Детский сад №7»

ЗАТО Северск, Томская область

Руководитель: Хомякова Жанна Викторовна





Актуальность

Впечатления, полученные в детстве человек, проносит через всю свою жизнь, а значит внедрение дендрария в предметно-развивающую среду ДООУ – создает благоприятные условия для развития экологического воспитания и образования дошкольников и их семей. В условиях города, достаточно трудно найти в одном месте разнообразие деревьев и кустарников, как натурального объекта для формирования первичных экологических знаний у детей. Таким образом перед нами стала экологическая проблема: отсутствие видового разнообразия деревьев и кустарников на территории ДООУ, для формирования экологических компетенций и практических умений, и навыков по уходу за деревьями и кустарниками у детей дошкольного возраста.

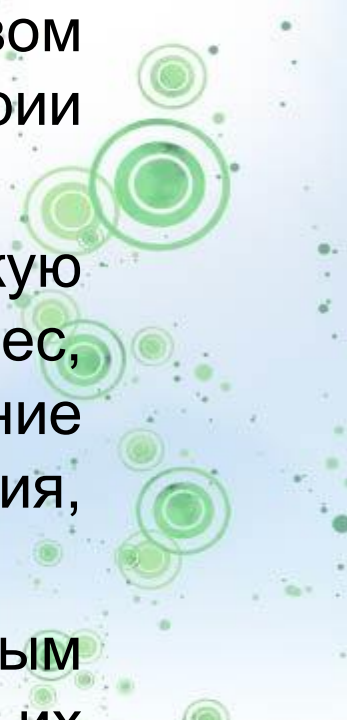
Цель

Создание оптимальных условий для формирования базовых экологических компетенций дошкольников, посредством создания дендрария на территории детского сада.





Задачи

1. Расширять и обобщать знания детей о видовом разнообразии деревьев и кустарников, и дендрарии как целостной взаимосвязанной системе.
 2. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения.
 3. Учить детей определять по характерным признакам: деревья, кустарники и травы. Различать их видовое разнообразие, особенности развития, строения, функциях и назначении частей растений (корень, ствол, ветки, листья).
- 
- 

Задачи

4. Учить описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи и делать выводы.
5. Приучать детей к элементарным трудовым навыкам по посадке, выращиванию и уходу за растениями;
6. Формирование экологической культуры ребёнка, бережного отношения к природе, воспитание духовно богатой личности.
7. Вовлечение родителей в активную деятельность сада и совместную деятельность с детьми: в мини-исследования, в роли помощников и консультантов.

Социальная значимость результатов экологической деятельности



Деревья - прекрасный объект для фенологических наблюдений. Это так интересно – наблюдать, как из маленького саженца, посаженного самими детьми, будет расти и постепенно вырастет большое красивое дерево, которое будет жить сотни лет! На сегодняшний день, проблемы окружающей среды имеют поистине глобальный характер, поэтому сохранение окружающей среды, забота о ней приобретает первостепенное значение. И чем раньше ребенок начнёт рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.



Социальная значимость результатов экологической деятельности



Наш дендрарий «Царство древознайки»— это единственный дендрарий, расположенный на территории детского сада в сибирском регионе. Созданные условия позволяют дошкольникам наблюдать, изучать и исследовать разнообразие сибирской дендрофлоры. Создание дендрария позволяет дошкольникам повысить уровень экологического воспитания и познавательного развития дошкольников, через приобретенные практические знания об объектах ближайшего окружения - деревьях, их особенностях и видовом разнообразии.



Принципы и подходы

- Принцип последовательности
- Принцип деятельностного подхода
- Принцип гуманизации
- Принцип системности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип культуросообразности
- Принцип научности



Участники проекта

Воспитанники, воспитатели,
специалисты ДОУ, родители,
администрация ДОУ.



Ожидаемые результаты



1. Знания детей о деревьях их видовом разнообразии, особенностях развития, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья);
2. Владение познавательными способностями: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;
3. Развитый познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность;
4. Сформированная экологическая культура ребёнка, бережного отношения к природе, воспитание духовно богатой личности;



Ожидаемые результаты

- 
5. Углубленные знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;
 6. Сформированные исследовательские способности в процессе изучения деревьев и кустарников их жизнедеятельности деревьев, и их взаимосвязи с окружающей средой;
 7. Приобретенный трудовой навык по посадке, выращиванию и уходу за деревьями;
 8. Совместная деятельность родителей с детьми: в мини-исследования, в роли помощников и консультантов.
- 

Срок реализации проекта

В течении четырех лет реализации основной программы детского сада (с 3 - 7 лет).



Методы и приёмы



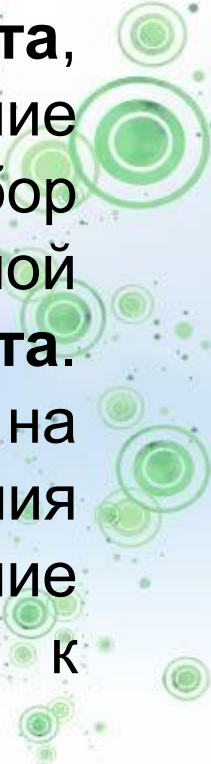
- наглядные
- словесные
- игровые
- практические



Этапы реализации проекта



I. Подготовительный этап. Изучение уровня знаний детей, ознакомление с темой **проекта**, постановка целей и задач, определение актуальности и значимости **проекта**. Подбор материала, оборудования, художественной литературы, иллюстраций для реализации **проекта**. Выбор места для расположения Дендрария на территории ДООУ. Поиск спонсора для приобретения саженцев деревьев и кустарников. Привлечение семей воспитанников для подготовки участка к высадке саженцев.



Этапы реализации проекта

II. Основной этап. Создание дендрария: **посадка саженцев** на территории ДООУ, создание условий для их роста. Наблюдения за жизнью **деревьев**, проведение исследований, организация продуктивной деятельности детей по данной теме, проведение тематических праздников. Создание коллекций: сбор семян и листьев для изготовления гербария. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с **проектной деятельностью**.





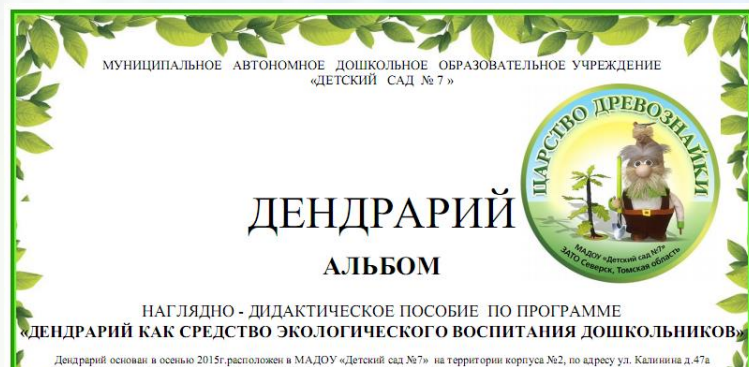
Этапы реализации проекта

III. Заключительный этап. Подведение итогов проекта. Оценка полученных результатов. Распространение полученного опыта.



Продукты проекта

- серия наглядно – дидактических пособий: «Деревья и кустарники»;
- выставки творческих работ детей;
- дендрарий на территории детского сада.



ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ



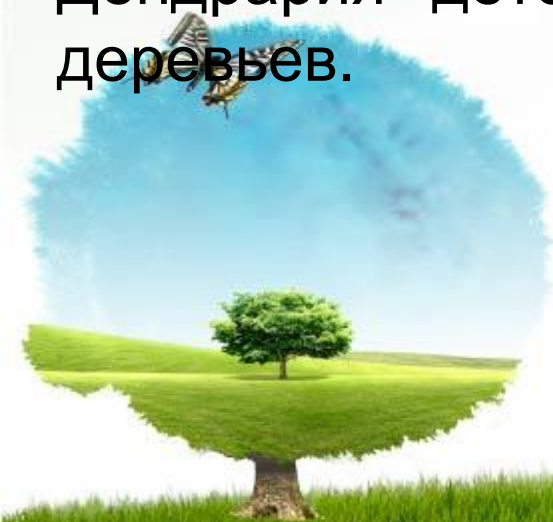
ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ



ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.

Практическая значимость проекта

Участие в проекте способствует систематизации и расширению имеющихся теоретических представлений у детей о деревьях, повышению познавательной активности детей, формированию осознанного бережного отношения к природе, повышает интерес и активность детей и их родители к участию в благоустройстве Дендрария детского сада и молодых саженцев деревьев.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

