

Удивительный мир ритма

Август 2019 год



Ритм.

**Ритм – чередование звуков
разной продолжительности.**



ЗАЧЕМ?



Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом!

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном?



Количество детей с речевыми нарушениями с каждым годом возрастает. Развитие музыкально-ритмического чувства с каждым годом усложняется. Следовательно нужны новые технологии для решения этой проблемы.



Развитие чувства ритма возможно через техники:

Игры с резиновыми мячиками, веревочками

Логоритмические упражнения

Пальчиковая гимнастика

Ритмические карточки

Игры со звучащими жестами

Игры с ритмическими палочками

Игры типа «Зеркало»



Массажные песенки



Игры «Зеркало»



Пальчиковая гимнастика



Игры с мячом



В результате использования данных игр, у детей возникает огромное количество вариантов их сочетания и комбинирования. Дети соревнуются в изобразительности и находчивости, придумывают различные варианты.



Ритмическая игра с карточками «Цветочные фантазии».



Цель:
развитие ритма у детей



Задачи:

- уметь прохлопать заданный ритмический рисунок
- уметь прочитать ритмическую карточку
- учить детей создавать свою ритмическую цепочку
- развивать память, мышление, внимание, творческую инициативу
- учить работать в команде
- воспитывать чувства симпатии и доброго отношения друг к другу



Работая над ритмом

можете
закреплять
названия
цветов,

посчитать с
детьми
количество
лепестков

сравнить два
цветка между
собой по
величине.

Использовать во
время
физминутки

расширить
представление
детей о цветах



Рекомендации к играм со словом

Чем младше ребенок, тем меньшее количество слогов должно быть в словах, которые вы используете. Слова с четырьмя слогами, синкопированный ритм на старший дошкольный возраст (ромашка, одуванчик, маргаритка)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

