**Аттестация педагогических работников..**

ЦЕЛЬ

**донести до сведения педагогов
разъяснения по применению Порядка
аттестации педагогических работников
государственных и муниципальных
образовательных учреждений**

**Требования к аттестации
педагогических работников**

**Показатели соответствия первой
квалификационной категории**

* аттестуемый педагогический работник имеет **стабильные положительные результаты** освоения детьми образовательной программы,
* **выявляет** способности ребенка,
* **демонстрирует** достижение положительных результатов в открытой информационной среде и **способы** их достижения
* имеет рост положительных результатов освоения детьми образовательной программы,
* выявляет и развивает способности ребенка,
* демонстрирует достижение положительных результатов,
* участвует в разработке программно­методического сопровождения образовательного процесса,
* участвует в экспериментальной и инновационной деятельности,
* участвует в профессиональных конкурсах.

наличие стабильно
отрицательных результатов

**Не менее чем за 14 дней до начала срока
проведения аттестации**

1. изучить индивидуальный график проведения аттестации на сайте ТОИПКРО после пятнадцатого числа каждого месяца;
2. ***при очной форме аттестации*** член аттестационной комиссии согласовывает с педагогическим работником дату встречи и посещения его практической деятельности*;*

**ДИСТАНЦИОННАЯ
ФОРМА
АТТЕСТАЦИИ**

мероприятия при проведении
аттестации

*3****) при Дистанционной форме аттестации***

результаты профессиональной деятельности

аттестуемого педагогического работника только в электронном виде на электронный сервис Центра аттестации ТОИПКО по ссылке

<http://edu.tomsk.ru/at/auth/>, а также запись двух уроков (занятий, мероприятий) по ссылкам, указанным в личном кабинете.

Материалы должны быть размещены на электронном сервисе не позднее даты начала аттестации педагога, указанной в графике аттестации

* на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог, имеющуюся выкладывается информация о результатах деятельности педагога.

**Если в заявлении аттестуемый указал ссылки на информацию о результатах своей деятельности**, размещенных в сетях Интернет, изучить материалы, размещенные на указанных сайтах. Данные ссылки специалисты могут получить у муниципального координатора.

* Информацию о результатах деятельности педагогических работников Томской области вы можете найти **на следующих официальных информационных ресурсах**
* на основе анализа изученных результатов

деятельности аттестуемого, устанавливается соответствие качественных характеристик (степень сформированности

профессиональных компетентностей),

результатов профессиональной деятельности требованиям квалификационных

характеристик;

* подготавливается итоговое заключение, с

которым знакомят аттестуемого

педагогического работника *(поД роспись);*

**Показ (запись)
занятий, мероприятий**

Требования к показу и оформлению занятия,
мероприятия

1. Технологическая карта занятия
2. Самоанализ проведенного занятия (очно-устный, дистанционно - письменный)

1. Видео запись (при дистанционной форме)

* Для какой группы детей
* Тема урока (занятия, мероприятия)
* Цель
* Задачи
* Планируемые результаты ННОД
* Предварительная работа с воспитанниками:
* Дидактическое обеспечение образовательной деятельности (дидактические материалы)
* Индивидуальная работа:
* Использованная литература:
* Технологии и методы работы:

Словесные:

* беседа
* объяснение и рассказ воспитателя
* использование художественного слова (стихотворение)

Наглядные:

* демонстрация объекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** | **Ожидаемые Результаты** |
| **Вводная часть (мотиванионный, подготовительный этап)** |
|  |  |  | ■ |
| **Основная часть (содержательный этап)** |
|  |  |  |  |
| **Заключительная часть (рефлексивный этап)** |
|  |  |  |  : |

Обычный шрифт - прямая речь педагога или детей Курсив - то что не говорится, а делается

**Структура самоанализа
педагогической деятельности**

Общие сведенья

* **Ф.И.О.** (полностью)
* **Количество полных лет**

• **Место работы**

(полное наименование образовательной организации)

* **Занимаемая должность на момент аттестации**
* **дата назначения на эту должность**, **распорядительного акта**
* За счет чего достигаются те или иные результаты освоения образовательной программы (используемые технологии, подходы, формы и методы работы с детьми и др.).
* С какими детьми работает педагог, как это отражается на результатах освоения программы
* **Показатели соответствия первой**

**квалификационной категории:** наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

* **Показатели соответствия высшей**

**квалификационной категории:** наличие достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

* **Показатели несоответствия квалификационной**

**категории:** наличие стабильно отрицательных

результатов.

Результативность профессиональной
деятельности по выявлению и развитию у
обучающихся способностей

**Оцениваются результаты воспитывающей и развивающей
деятельности:**

* проведение мониторинговых исследований по изучению способностей детей;
* работа по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям,
* количество вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор) | Учебныйгод | Уровень мероприятия | Классы (группы, пли возраст) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника) |
|  |  |  |  |  |  |

Результативность профессиональной
деятельности по выявлению и развитию у
обучающихся способностей

* **Показатели соответствия первой квалификационной категории:** наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований.
* **Показатели соответствия высшей квалификационной категории:** наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, наличие победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.
* **Показатели несоответствия квалификационной категории:** отсутствие деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

**В анализе можно отразить следующее:**

• Приоритетность конкурсов, в которых принимают участие дети, их актуальность в системе образования (олимпиады школьников, предметные конкурсы или это конкурсы рисунков, фотографий).

• Уровень участия (муниципальный, региональный и т.д.).

Результат участия (наличие победителей и призеров или просто участие).

Количество вовлеченных детей (разные дети или один и тот же ребенок).

• Системность или разовое участие накануне аттестации.

***Результативность личного вклаДа в повышение качества
образования и транслирование опыта практических
результатов профессиональной Деятельности***

*Оценивается* личный вклад педагога в качество образования, его умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

Форма
представлен
ню го опыта
работы
(доклад,
публикация,
творческий
отчет,
мастер-класс
ит.д.)

Документ,
подтверждающий участие с
указанием названия
мероприятия,
организатора.

Для инновационной,
экспериментальной
деятел ьности указ ы вать
полные реквизиты
ра с п о ря д ител ь но го а кта об
открытии площадки\*
(N° от )

Тема
пред ста вленн
ого опыта
работы,
инновации,
эксперимента

Дата представления,
подтверждение востребованности
опыта практических результатов
профессиональной деятельности
(наличие отзыва, рецензии,
справки о внедрении с указанием
ФИО, должности, места работы
лица, организации, выдавшей
документ)

***Результативность личного вклада в повышение качества
образования и транслирование опыта практических
результатов профессиональной деятельности***

*Показатели соответствия первой квалификационной категории:* представляет элементы опыта практических результатов (или трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности) на уровне ОО и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне ОО.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности выше уровня ОО, является участником МО на муниципальном и/или областном уровне, имеется опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты представлены и востребованы на уровне выше ОО.

*Показатели несоответствия квалификационной категории:* отсутствие трансляции опыта практических результатов педагогической деятельности *(Для первой и высшей);*

отсутствие опыта экспериментальной или инновационной деятельности (*Для высшей).*

***Результативность личного вклада в повышение
качества образования и транслирование опыта
практических результатов профессиональной
деятельности***

**В анализе можно отразить следующее:**

* Какая тема самообразования является приоритетной.
* Транслируются элементы опыта работы или обобщенный опыт.
* Транслирование опыта сводится к публикациям на интернет- порталах или это активный участник МО различных уровней.
* Востребован ли данный опыт в педагогическом сообществе.
* Какой конкретно вклад вносит педагог в работу инновационной и/или экспериментальной площадки.

*Оценивается участие в разработке или разработка:*

* методических рекомендаций/указаний
* по изучению предмета /курса /дисциплины;
* по выполнению практической части программы;
* по выполнению проектных работ;
* по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;
* методических разработок интерактивных форм обучения;
* авторских программ;
* учебно-методических пособий, справочных изданий, рабочих тетрадей, задачников, практических руководств, учебников, хрестоматий и т.п.

**Название
педагогическо
го продукта**

**Цель,
задачи**

**Степень участия
в разработке
(автор, участник
творческой
группы)**

**Уровень утверждения
(согласования, экспертного
заключения, рецензия)
указанного продукта, где представлен
материал\***

\* Официальные информационные ресурсы в сфере образования: Д00 ТО, ТОИПКРО, РЦРО, ОЦДОД, ТГПУ, ТГУ и др.

**Уровень, название
профессионального
конкурса, организатор**

**Название
конкурсной работы**

**Год**

**Результат**

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:*

* является автором/соавтором программно-методических материалов, утвержденных и рекомендованных для использования выше уровня обр. организации, данные программно-методические материалы публично представлены в открытых информационных системах на уровне **выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней);**
* неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсах муниципального уровня или участие в конкурсах областного уровня и выше.

*Показатели несоответствия квалификационной категории: |*

* не принимал участие в разработке программно-методических материалов; отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.

**В анализе участия педагога в программно­методическом сопровождении образовательного процесса можно отразить следующее:**

* Актуальность программно-методического продукта в системе образования муниципалитета, региона, РФ.
* Новизна. авторская составляющая.
* Наличие положительных рецензий, данных специалистами методических организаций и рекомендаций для использования др. педагогами.
* Востребованность педагогическим сообществом.

**В анализе участия педагога в профессиональных
конкурсах можно отразить следующее:**

* Приоритетность конкурсов, в которых принимает участие аттестуемый, их актуальность в системе образования (учитель года, воспитатель года, конкурс педагогических проектов, образовательных программ или это конкурс поделок, эссе/«почему вы выбрали эту профессию?»).
* Уровень участия (муниципальный, региональный и т.д.).
* Результат участия (наличие призового места или просто участие).
* Системность или разовое участие накануне аттестации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!