

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета протокол № 3
«19» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 7»
Ж.В. Хомякова
«19» июля 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» учитывались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон "Закон об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),(с изменениями на 24 марта 2021 года), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 27.11.2014) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1542 от 01.06.2015г.;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7».

В учебный план включены виды деятельности по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную совместную образовательную деятельность. На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. В группах дошкольного возраста реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей. Реализация плана в группах компенсирующей направленности осуществляется через предметное обучение, а также во время самостоятельной деятельности детей и во время режимных моментов.

Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ: образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой; программа МАДОУ «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников». Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия специалистов: психолога, логопеда в группах нормативного и комбинированного развития не внесены в учебный план, так как коррекционная работа осуществляется индивидуально или в малых подгруппах, в зависимости от структуры дефекта (нарушения), на основании заключений ТППК, ППк, с учетом индивидуальных образовательных потребностей ребёнка и отражается в индивидуальных АОП, индивидуальном учебном плане. Специалисты проводят с каждым ребёнком 2 коррекционных занятия в неделю (количество занятий в неделю может меняться) в зависимости от результатов внутренней диагностики, индивидуальных особенностей ребёнка и должно быть согласовано и утверждено решением ППк. Длительность занятий определена требованиями СП 2.4.3648-20.

Продолжительность организованной образовательной деятельности специалистов

Специалист Форма работы/ возрастная группа	Психолог		Логопед	
	Индивидуальная	В подгруппах	Индивидуальная	В подгруппах
Ясельная	8 мин.	8 мин.	8 мин.	8 мин.
1 младшая группа с 2-3 лет	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2 младшая группа с 3-4 лет	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
средняя группа с 4-5 лет	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
старшая группа с 5-6 лет	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.
Подготовительная к школе группа с 6-7 лет	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности логопеда

Специалист Форма работы/ возрастная группа	Логопед на логопункте		Логопед на группе ТНР	
	Индивидуальная	В подгруппах	Индивидуальная	В подгруппах
Ясельная	8 мин.	8 мин.	8 мин.	8 мин.
1 младшая группа с 2-3 лет	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2 младшая группа с 3-4 лет	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
средняя группа с 4-5 лет	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
старшая группа с 5-6 лет	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.
Подготовительная к школе группа с 6-7 лет	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

* нагрузка на каждого ребенка рассчитывается в индивидуальном учебном плане с учетом максимальной учебной нагрузки.

Коррекционная работа для детей, не имеющих статус ОВЗ с рекомендациями ТППК, а также заключением ППк организуется специалистами в соответствии с учетом имеющихся нарушений. Комплект методического сопровождения специалистами определяется самостоятельно.

В группах компенсирующей направленности реализуется АООП ДОУ для детей с ТНР, составленные с учетом рекомендованных примерных АООП по соответствующим нозологиям: «Программа обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н.В. Нищевой; Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи; Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Чиркиной Г.В.

В ходе образовательных событий подразумеваются разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Регламент совместной деятельности в рамках образовательной деятельности составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20. В соответствии с данным документом максимальная образовательная нагрузка, в группах составляет:

Возрастная группа	Длительность непрерывной образовательной деятельности	Количество образовательных событий
с 1- 2 лет	не более 10 мин.	не более 10
с 2-3 лет	не более 10 мин.	не более 10
с 3-4 лет	не более 15 мин.	не более 10
с 4-5 лет	не более 20 мин.	не более 10
с 5-6 лет	не более 25 мин.	не более 18
с 6-7 лет	не более 30 мин.	не более 18

*в количество образовательных событий включается и коррекционная деятельность специалистов.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность может быть организована на игровой площадке во время прогулки. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем, детям старшего дошкольного возраста предоставляется право выбора самостоятельной деятельности по интересам в течении дня.

Во время летней оздоровительной работы воспитанники посещают дошкольное учреждение, проводится организованная образовательная деятельность развивающей, художественно-эстетической, оздоровительной направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Образовательный процесс организуется согласно ООП ДОУ и с учетом СП 2.4.3648-20.Коррекционная работа специалистов ДОУ осуществляется в летний период в режиме закрепления полученных навыков.

Учебный план совместной образовательной деятельности
(объем недельной нагрузки)

1. Инвариантная (обязательная часть)		НОД	Максимально допустимое количество занятий в неделю. максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю (в мин.)		
			группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа
1.1.	Познавательное-речевое направление				
Познание	ФЭМП	-	1 (во второй половине дня)	1	
	Ознакомление с окружающим миром		1	1	
	Со строительным материалом	1	-	-	
	С дидактическим материалом	2	-	-	
Речевое развитие	Развитие речи	-	1	0,5	
	Обучению грамоте	-	-	-	
	Художеств. литература	-	1	0,5	
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	
1.2.	Социально-личностное направление				
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	
1.3.	Художественно-эстетическое направление				
Музыка	Музыкальное	2	2	2	
Художественное-эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	
	Аппликация	-		0,5	
	Лепка	-	1	0,5	
1.4.	Физическое направление				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	2	2	
	Физическая культура на воздухе		1	1	
	Развитие движений	2	-	-	
Количество занятий в неделю		10	11	10	
Продолжительность одного занятия (мин.)		8 мин.	10 мин.	15 мин.	
Часы		1ч 20 мин.	1ч 50мин.	2ч 30мин.	
2. Часть НОД формируется участниками образовательного процесса (вариативная)		-	-	1	
Количество занятий/Объем образов. нагрузки в неделю (мин)		10/80	11/110	11/165	
Итого:		1ч 20 мин.	1ч 50мин.	2ч 45мин.	
Коррекционная деятельность					
Виды коррекции			Количество коррекционных деятельностей		
			во всех группах	во всех группах	во всех группах
Коррекция речевых процессов			2	2	2

Коррекция психомоторных процессов	2	2	2
Коррекция эмоциональной сферы	2	2	2
Общее количество коррекционных деятельностей	1	1	

Учебный план совместной образовательной деятельности
(объем недельной нагрузки)

1. Инвариантная (обязательная часть)		НОД	Максимально допустимое количество занятий в неделю. максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю (в мин.)				
			средняя	старшая	подготовительная		
1.1.	Познавательное-речевое направление						
Познание	ФЭМП	1	1	2			
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1			
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1	-			
	Обучение грамоте	-	-	1			
	Художеств. литература	0,5	1	1			
1.2.	Социально-личностное направление						
Социально-коммуникативное развитие		-					
1.3.	Художественно-эстетическое направление						
Музыка	Музыкальное	2	2	2			
Художественное - эстетическое развитие	Рисование	1	2	2			
	Аппликация	0,5	0,5	0,5			
	Лепка	0,5	0,5	0,5			
1.4.	Физическое направление						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2			
	Физическая культура на воздухе	1	1	1			
	Развитие движений		-				
Количество занятий в неделю		10	12	13			
Продолжительность одного занятия (мин.)		20 мин.	25 мин	30 мин.			
Часы		3ч 20 мин.	5ч 00мин.	6 ч 30мин.			
2. Часть НОД формируется участниками образовательного процесса (вариативная)		1	1	1			
Количество занятий/Объем образов. нагрузки в неделю (мин)		11/ 220 мин.	13 /325 мин.	14 / 420 мин.			
Итого:		3ч 40 мин.	5ч 25 мин.	7ч 00 мин.			
Коррекционная деятельность							
Виды коррекции		Количество коррекционных деятельностей					
		во всех группах	ТНР	во всех группах	во всех группах	во всех группах	во всех группах
Коррекция речевых процессов		2	3	2	3	2	3

Коррекция психомоторных процессов	2	2	2	2	2	2
Коррекция эмоциональной сферы	2	2	2	2	2	2
Общее количество коррекционных деятельностей	6	7	6	7	6	7

*нагрузка на каждого ребенка с ОВЗ рассчитывается индивидуально в соответствии с рекомендациями ТПМПК и фиксируется в индивидуальном учебном плане, с учетом максимальной учебной нагрузки в соответствии с возрастом ребенка и не превышает :10 образовательных событий в неделю для детей от 1 года до 5лет; 18 - для детей в возрасте от 5 до 8 лет.

План совместной образовательной деятельности воспитателя и детей по вариативной программе «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» МАДОУ «Детский сад №7»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Вид деятельности / раздел	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит-я группа
Познавательное развитие /Дендрофлора	1 раз в месяц			
Поисково-исследовательская работа / Эксперимент	1 раз в месяц			
Познавательное развитие / Экология	1 раз в месяц			
Продуктивная деятельность / по теме	1 раз в месяц			
ИТОГО	4 занятия в месяц			
СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Работа с природным материалом	1 раз в месяц			
Художественная литература	1 раз в месяц			
Тематическая беседа	1 раз в месяц			
Музыкальное развитие	1 раз в месяц			
ИТОГО	4 занятия в месяц			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ ПРОГУЛОК				
Тематическая экскурсия	1 раз в месяц			
Наблюдения	1 раз в месяц			
Полезный труд	1 раз в месяц			
Экологическая игра	1 раз в месяц			
ИТОГО	4 занятия в месяц			

**Планирование образовательно-воспитательной работы
в МАДОУ «Детский сад №7»**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм ОД и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего развития 2-3 лет	Младшая 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготов-я 6-7 лет
Взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4 часов

**Сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготов-я 6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.			
Самостоятельные игры в 1-й Половине дня	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1 ч. 30 мин.		от 60 мин до 1ч. 40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.			
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.			

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

