МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 7»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на заседании педагогического  совета протокол № \_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий  МАДОУ «Детский сад № 7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.В. Хомякова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7»

на 2023-2024 учебный год

ЗАТО Северск - 2023 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» учитывались следующие нормативно - правовые документы:

* Федеральный закон "Закон об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
* [СП 2.4.3648-20](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/#dst100047) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),(с изменениями на 24 марта 2021 года), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16;
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 27.11.2014) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1542 от 01.06.2015г.;
* Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7».

В учебный план включены виды деятельности по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную совместную образовательную деятельность. На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. В группах дошкольного возраста реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей. Реализация плана в группах компенсирующей направленности осуществляется через предметное обучение, а также во время самостоятельной деятельности детей и во время режимных моментов.

Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ: образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой; программа МАДОУ «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников». Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия специалистов: психолога, логопеда в группах нормативного и комбинированного развития не внесены в учебный план, так как коррекционная работа осуществляется индивидуально или в малых подгруппах, в зависимости от структуры дефекта (нарушения), на основании заключений ТПМПК, ППк, с учетом индивидуальных образовательных потребностей ребёнка и отражается в индивидуальных АОП, индивидуальном учебном плане. Специалисты проводят с каждым ребенком 2 коррекционных занятия в неделю (количество занятий в неделю может меняться) в зависимости от результатов внутренней диагностики, индивидуальных особенностей ребенка и должно быть согласовано и утверждено решением ППк. Длительность занятий определена требованиями [СП 2.4.3648-20](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/#dst100047).

**Продолжительность организованной образовательной деятельности специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Психолог | | Логопед | |
| Форма работы/ возрастная группа | Индивидуальная | В подгруппах | Индивидуальная | В подгруппах |
| Ясельная | 8 мин. | 8 мин. | 8 мин. | 8 мин. |
| 1 младшая группа  с 2-3 лет | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| 2 младшая группа  с 3-4 лет | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. |
| средняя группа  с 4-5 лет | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| старшая группа  с 5-6 лет | 25 мин. | 25 мин. | 25 мин. | 25 мин. |
| Подготовительная к школе группа  с 6-7 лет | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |

**Продолжительность организованной образовательной деятельности логопеда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Логопед на логопункте | | Логопед на группе ТНР | |
| Форма работы/ возрастная группа | Индивидуальная | В подгруппах | Индивидуальная | В подгруппах |
| Ясельная | 8 мин. | 8 мин. | 8 мин. | 8 мин. |
| 1 младшая группа  с 2-3 лет | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| 2 младшая группа  с 3-4 лет | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. |
| средняя группа  с 4-5 лет | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| старшая группа  с 5-6 лет | 25 мин. | 25 мин. | 25 мин. | 25 мин. |
| Подготовительная к школе группа  с 6-7 лет | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |

\* нагрузка на каждого ребенка рассчитывается в индивидуальном учебном плане с учетом максимальной учебной нагрузки.

Коррекционная работа для детей, не имеющих статус ОВЗ с рекомендациями ТПМПК, а также заключением ППк организуется специалистами в соответствии с учетом имеющихся нарушений. Комплект методического сопровождения специалистами определяется самостоятельно.

В группах компенсирующей направленности реализуется АООП ДОУ для детей с ТНР, составленные с учетом рекомендованных примерных АООП по соответствующим нозологиям: «Программа обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н.В. Нищевой; Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи; Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Чиркиной Г.В.

В ходе образовательных событий подразумеваются разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Регламент совместной деятельности в рамках образовательной деятельности составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20. В соответствии с данным документом максимальная образовательная нагрузка, в группах составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность непрерывной образовательной деятельности | Количество образовательных событий |
| с 1- 2 лет | не более 10 мин. | не более 10 |
| с 2-3 лет | не более 10 мин. | не более 10 |
| с 3-4 лет | не более 15 мин. | не более 10 |
| с 4-5 лет | не более 20 мин. | не более 10 |
| с 5-6 лет | не более 25 мин. | не более 18 |
| с 6-7 лет | не более 30 мин. | не более 18 |

\*в количество образовательных событий включается и коррекционная деятельность специалистов.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность может быть организована на игровой площадке во время прогулки. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем, детям старшего дошкольного возраста предоставляется право выбора самостоятельной деятельности по интересам в течении дня.

Во время летней оздоровительной работы воспитанники посещают дошкольное учреждение, проводится организованная образовательная деятельность развивающей, художест6венно-эстетической, оздоровительной направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Образоват6ельный процесс организуется согласно ООП ДОУ и с учетом СП 2.4.3648-20.Коррекционная работа специалистов ДОУ осуществляется в летний период в режиме закрепления полученных навыков.

**Учебный план совместной образовательной деятельности**

(объём недельной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Инвариантная (обязательная часть)** | | **НОД** | **Максимально допустимое количество занятий в неделю. максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю (в мин.)** | | |
|  |  |  | группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа |
| **1.1.** | **Познавательно-речевое направление** | |  |  |  |
| Познание | | ФЭМП | - | 1  (во второй половине дня) | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром |  | 1 | 1 |
| Со строительным материалом | 1 | - | - |
| С дидактическим материалом | 2 | - | - |
| Речевое развитие | | Развитие речи | - | 1 | 0,5 |
| Обучению грамоте | - | - | - |
| Художеств. литература | - | 1 | 0,5 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | - | - |
| **1.2.** | **Социально-личностное направление** | |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | |  | - | - | - |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | |  |  |  |
| Музыка | | Музыкальное | 2 | 2 | 2 |
| Художественное-эстетическое развитие | | Рисование | - | 1 | 1 |
| Аппликация | - |  | 0,5 |
| Лепка | - | 1 | 0,5 |
| **1.4.** | **Физическое направление** | | | | |
| Физическое развитие | | Физическая культура в помещении | - | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе |  | 1 | 1 |
| Развитие движений | 2 | - | - |
| **Количество занятий в неделю** | |  | 10 | 11 | 10 |
| **Продолжительность одного занятия (мин.)** | |  | 8 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| **Часы** | |  | 1ч 20 мин. | 1ч 50мин. | 2ч 30мин. |
| **2. Часть НОД формируется участниками образовательного процесса (вариативная)** | |  | - | - | 1 |
| **Количество занятий/Объем образов. нагрузки в неделю (мин)** | |  | 10/80 | 11/110 | 11/165 |
| **Итого:** | |  | 1ч 20 мин. | 1ч 50мин. | 2ч 45мин. |
| **Коррекционная деятельность** | | | | | |
| **Виды коррекции** | | | Количество коррекционных деятельностей | | |
| во всех группах | во всех группах | во всех группах |
| Коррекция речевых процессов | | | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция психомоторных процессов | | | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция эмоциональной сферы | | | 2 | 2 | 2 |
| **Общее количество коррекционных деятельностей** | | | **1** | **1** |  |

**Учебный план совместной образовательной деятельности**

(объём недельной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Инвариантная (обязательная часть)** | | **НОД** | **Максимально допустимое количество занятий в неделю. максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю (в мин.)** | | | | | | | |
| **средняя** | | **ста**рш**ая** | | | | **подготовительная** | |
| **1.1.** | **Познавательно-речевое направление** | |  | |  | | | |  | |
| Познание | | ФЭМП | 1 | | 1 | | | | 2 | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Речевое развитие | | Развитие речи | 0,5 | | 1 | | | | - | |
| Обучение грамоте | - | | - | | | | 1 | |
| Художеств. литература | 0,5 | | 1 | | | | 1 | |
| **1.2.** | **Социально-личностное направление** | |  | |  | | | |  | |
| Социально-коммуникативное развитие | |  | - | |  | | | |  | |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | |  | |  | | | |  | |
| Музыка | | Музыкальное | 2 | | 2 | | | | 2 | |
| Художественное - эстетическое развитие | | Рисование | 1 | | 2 | | | | 2 | |
| Аппликация | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
| Лепка | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
| **1.4.** | **Физическое направление** | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Физическая культура в помещении | 2 | | 2 | | | | 2 | |
| Физическая культура на воздухе | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Развитие движений |  | | - | | | |  | |
| Количество занятий в неделю | |  | 10 | | 12 | | | | 13 | |
| Продолжительность одного занятия (мин.) | |  | 20 мин. | | 25 мин | | | | 30 мин. | |
| Часы | |  | 3ч 20 мин. | | 5ч 00мин. | | | | 6 ч 30мин. | |
| **2. Часть НОД формируется участниками образовательного процесса (вариативная)** | |  | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Количество занятий/Объем образов. нагрузки в неделю (мин) | |  | 11/ 220 мин. | | 13 /325 мин. | | | | 14 / 420 мин. | |
| **Итого:** | |  | 3ч 40 мин. | | 5ч 25 мин. | | | | 7ч 00 мин. | |
| **Коррекционная деятельность** | | | | | | | | | | |
| **Виды коррекции** | | | Количество коррекционных деятельностей | | | | | | | |
| во всех группах | ТНР | | во всех группах | во всех группах | во всех группах | | во всех группах |
| Коррекция речевых процессов | | | 2 | 3 | | 2 | 3 | 2 | | 3 |
| Коррекция психомоторных процессов | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Коррекция эмоциональной сферы | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| **Общее количество коррекционных деятельностей** | | | **6** | **7** | | **6** | **7** | **6** | | **7** |

**\***нагрузка на каждого ребенка с ОВЗ рассчитывается индивидуально в соответствии с рекомендациями ТПМПК и фиксируется в индивидуальном учебном плане, с учетом максимальной учебной нагрузки в соответствии с возрастом ребенка и не превышает :10 образовательных событий в неделю для детей от 1 года до 5лет; 18 - для детей в возрасте от 5 до 8 лет.

**План совместной образовательной деятельности воспитателя и детей по вариативной программе «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» МАДОУ «Детский сад №7»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности / раздел** | Периодичность | | | | |
| **Младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | | **Подготовит-я**  **группа** |
| Познавательное развитие /Дендрофлора | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| Поисково-исследовательская работа / Эксперимент | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| Познавательное развитие  / Экология | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| Продуктивная деятельность  / по теме | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| **ИТОГО** | **4 занятия в месяц** | **4 занятия в месяц** | **4 занятия в месяц** | | **4 занятия в месяц** |
| **СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| Работа с природным материалом | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| Художественная литература | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| Тематическая беседа | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| Музыкальное развитие | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| **ИТОГО** | **4 занятия в месяц** | **4 занятия в месяц** | **4 занятия в месяц** | | **4 занятия в месяц** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ ПРОГУЛОК** | | | | | |
| Тематическая экскурсия | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| Наблюдения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| Полезный труд | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| Экологическая игра | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| **ИТОГО** | **4 занятия в месяц** | **4 занятия в месяц** | **4 занятия в месяц** | **4 занятия в месяц** | |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**в МАДОУ «Детский сад №7»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм ОД**  **и культурных практик в неделю** | | | | |
| Вторая группа раннего развития  2-3 лет | Младшая  3-4 лет | Средняя  4-5 лет | Старшая  5-6 лет | Подготов-я  6-7 лет |
| **Взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4 часов

# Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | | | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
| **Младшая**  **3-4 лет** | **Средняя**  **4-5 лет** | | **Старшая**  **5-6 лет** | **Подготов-я**  **6-7 лет** |
| Игры, общение, деятельность по  интересам во время утреннего приема | | | | от10 до 50 мин. | | | | |
| Самостоятельные  Половине дня | игры | в | 1-й | 20 мин | 15 мин | | | |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная деятельность на прогулке | | | | от 60 мин. до | | 1 ч. 30 мин. | от 60 мин до 1ч. 40 мин. | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по  интересам во 2-й половине дня | | | | 40 мин. | 30 мин. | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на  прогулке | | | | от 40 мин. | | | | |
| Игры перед уходом домой | | | | от 15 мин. до 50 мин. | | | | |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий ( в мин) в зависимости от возраста детей** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза  в неделю  15-20 | 2 раза  в неделю  20-25 | 2 раза  в неделю  25-30 | 2 раза  в неделю  30-35 |
| б) на улице | 1 раз  в неделю  15-20 | 1 раз  в неделю  20-25 | 1 раз  в неделю  25-30 | 1 раз  в неделю  30-35 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | ежедневно  5-6 | ежедневно  6-8 | ежедневно  8-10 | ежедневно  10-12 |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  15-20 | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  20-25 | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25-30 | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  30-40 |
| в) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятия |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц  20 | 1 раз в месяц  20 | 1 раз в месяц  30-45 | 1 раз в месяц  40 |
| б) физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |