

## Сетка совместной самостоятельной образовательной деятельности воспитанников на 2021-2022 уч. год

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	Ранний возраст (с 1 до 2 лет)	Первая млад. группа (с 2-3 лет)	Старшая /Подготов-ная группа (5-7лет)	Старшая (5-6 лет)	Вторая младшняя (3-4 лет)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:30 Игровая, совместная деятельность с детьми. 9:32-9:40 (I п.) Расширение ориентировки 9:50-9:58(II п.) в окружающем и развитие речи.</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:32-15:40 (I п.) Развитие движения 15:50-15:58 (II п.)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:25 Игровая, совместная деятельность с детьми. 9:35-9:45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00-11:10 Физическое развитие (улица)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:35-15:45 (I п.) Познавательное 15:55- 16:05(II п.) развитие /Ознакомление с окр. миром</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:25 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:35-10:05 Художественно эстетическое развитие (Рисование)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:10- 16:35 В.Ч.: 1н- дендрофлора, 2н-экспериментальная деятельность; 3н-экология; 4н-продуктивная деятельность.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-09:25 Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 10.10 -10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:35-12:00 Физическое развитие (ул.)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10 – 16.35 В.Ч.: 1н- дендрофлора, 2н-экспериментальная деятельность; 3н-экология; 4н-продуктивная деятельность.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 09:15 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 9.55 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.15– 11.30 Физическое развитие (улица)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:00- 16:15 В.Ч.: 1н- дендрофлора, 2н-экспериментальная деятельность; 3н-экология; 4н-продуктивная деятельность.</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:30 Игровая, совместная деятельность с детьми. 9:32-9:40 (I п.) С дидактическим 9:50-9:58 (II п.) материалом</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:32-15:40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:25 Игровая, совместная деятельность 9:35-9:45 Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:35-15:45 (I п.) Речевое развитие./ 15:55- 16:05 (II п.) Развитие речи.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-09:25 Познавательное развитие. ФЭМП 09:35-10:00 Речевое развитие. Развитие речи. /Обучение грамоте 10.20-10.45 Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10- 16.35 Ручной труд</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9.00 -9.25 Физическое развитие 9:35-10:00 Познавательное развитие. ФЭМП. 10:10-10:35 Речевое развитие. Худ. литература.</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10 – 16.35 Ручной труд</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 09:15 Познавательное развитие. ФЭМП 9:55-10.10 Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:20 -16:35 МР: 1н-театрализованная деятельность; 2 н - муз. развлечение; 3н - физкультурный досуг; 4н – урок искусства.</p>
<b>СРЕДА</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:30 Игровая, совместная деятельность с детьми. 9:32-9:40 (II п.) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>II- Половина дня</b> 15:32-15:40 (I п.) Со строительным 15:50-15:58 (II п.) материалом</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:20 (II п.)Художественно- эстет. развитие (Рисование)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15.50 – 16.00 -МР: 1 н -муз. развлечение; 2н-театрализованная деятельность; 3н – физкультурный досуг; 4н – урок искусства</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:25 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9:40-10:05 Художественно эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10 – 16.35 МР: 1н- муз. развлечение.; 2н – театрализованная деятельность; 3н - физкультурный досуг; 4 н - урок искусства.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:25 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9:35 -10:00 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликац.)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10 – 16.35 МР: 1н- театрализованная деятельность.; 2н –муз. развлечение; 3н - урок искусства; 4 н - физкультурный досуг .</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:15 (I п.) Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10 – 16.35 1н- театрализованная деятельность.; 3н - урок искусства; 15.15 – 15.30 - 2 н – муз.развлечение 4н – физкультурный досуг .</p>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:30 Игровая, совместная деятельность с детьми. 9:32-9:40 (I п.) С дидактическим 9:50-9:58 (II п.) материалом</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:32-15:40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:25 Игровая, совместная деятельность с детьми. 9.35 – 9.45 - Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:35-15:45 Познавательное развитие 15:55- 16:05 ФЭМП</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-09:30 (под.) Познавательное развитие ФЭМП. 09:40-10:05 Речевое разв-е/Худ. литература. 10.20 -10.45 Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10-16.35 – Игры-экспериментирования (1,3 н) / «Школа мышления» (2,4 н)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9.00 -9.25 Физическое развитие 09:35-10:00 Речевое развитие. Развитие речи.</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10 – 16.35 – Игры-экспериментирования (1,3 н) / «Школа мышления» (2,4 н)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 09:15 Речевое развитие. ( Развитие речи/ Худ. литература) 9.55 -10.10 – Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.00- 16.15 –Игры-экспериментирования (1,3 н) / «Школа мышления» (2,4 н)</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:22-9:30 (I п.) Расширение ориентировки 9:40-9:48(II п.) в окружающем и развитие речи</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:32-15:40 (II п.) Развитие движения 15:50-15:58 (II п.)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:20 (I п.) Художественно-эстетическое развитие (Лепка) <b>II- Половина дня</b> 15:35-15:45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:25 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:35 -10:00 Художественно -эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>11.00-11.25 – Физическое развитие (улица)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:10- 16:35 В.Ч.: 1н- Худ. лит-ура, 2н- работа с природным материалом; 3н- тематическая беседа; 4н- музыкальное развитие .</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9: 10-09:35 Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:10- 16:35 В.Ч.: 1н- Худ. лит-ура, 2н- работа с природным материалом; 3н- тематическая беседа; 4н- музыкальное развитие .</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:15 (I п.) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.55 – 10.10 - Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:00- 16:15 В.Ч.: 1н- Худ. лит-ура, 2н- музыкальное развитие; 3н- тематическая беседа; 4н-работа с природным материалом.</p>

## Сетка совместной самостоятельной образовательной деятельности воспитанников на 2021-2022 уч. год

	9 группа	7 группа	6 группа	8 группа
	Средняя группа (4 - 5 лет)	Подготов-ная группа (6-7 лет)	Группа ТНР (4-7 лет)	Группа ТНР (5-7 лет)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:20 Речевое развитие. (Развитие речи/ Худ. литература) 9.35 – 9.55 - Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:10- 16:30 В.Ч.: 1н- дендрофлора, 2н-экспериментальная деятельность; 3н-экология; 4н-продуктивная деятельность.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9.30 Художественно эстетическое развитие (Рисование) 9:40-10:10 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16:00- 16:30 В.Ч.: 1н- дендрофлора, 2н-экспериментальная деятельность; 3н-экология; 4н-продуктивная деятельность.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9.00 -9.25 Физическое развитие 9:35-10:00 (ст) Художественно эстетическое 10:10-10:35 (ст) //ЛОГОПЕД 9:35-10.05 (подг.) ЛОГОПЕД/ Художественно 10:10-10:40(подг.) эстетическое развитие ( Рисование)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:30- 15:55 В.Ч.: 1н- дендрофлора, 2н-экспериментальная деятельность; 3н- экология; 4н-продуктивная деятельность. 16:10-16.35 (ст) Познавательное развитие. 16:10-16.40 (подг.) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:25 (ст) Художественно эстетическое 9:40-10:05 (ст) //ЛОГОПЕД 9:00-09.30 (подг.) ЛОГОПЕД/ Художественно 09:40-10:10(подг.) эстетическое развитие ( Рисование) 10.20 – 10.50 Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15:20- 15:50 В.Ч.: 1н- дендрофлора, 2н-экспериментальная деятельность; 3н- экология; 4н-продуктивная деят-ть. 16:10-16.35 (ст) Познавательное развитие 16:10-16.40 (подг.) Ознакомление с окружающим миром (1,3н-соц.окруж-е; 2,4н-ознакомление с природой)</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00 - 9:20 (п.) Художественно- эстетическое 9:30 -9:50 (II п.) развитие (Рисование)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15.15- 15.35 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00- 16.20 Ручной труд</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00- 9:30 Познавательное развитие. ФЭМП 9:40-10:10 Речевое развитие. /Худ. лит-ра 10.20- 10.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.10 -11.40 – Физическое развитие (улица) <b>II- Половина дня</b> 16.15- 16.45 Ручной труд</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9.25 (ст) Познавательное развитие. ФЭМП 9:00-9.30 (подг.) / ЛОГОПЕД 9.35- 09.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:05-10:35 (подг.) Познавательное развитие. ФЭМП 10:05-10:30 (ст) занятие ЛОГОПЕД 10.45 – 11.05 – Физическое развитие (улица) <b>II- Половина дня</b> 15.20- 15.50 Ручной труд 16:10-16.35 (ст) Речевое развитие.(Развитие речи/ 16:10-16.40 (подг.) Обучение грамоте/ ЛОГОПЕД</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9.00 -9.25 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:35-10:00 (ст) Познавательное развитие. 10:10-10:30 (подг.) ФЭМП</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15.20- 15.45 Ручной труд 16:10-16.35 (ст) Речевое развитие.(Развитие речи/ 16:10-16.40 (подг.) Обучение грамоте/ ЛОГОПЕД</p>
<b>СРЕДА</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00 - 9:20 Познавательное развитие. ФЭМП 9.35 – 9.55 – Физическое развитие</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.15 – 16.35 МР: 1н – физкультурный досуг ; 2 н - урок искусства ; 3н –театрализованная деятельность; 4н- муз. развлечение.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9.30 Речевое развитие. (Развитие речи/ Обучение грамоте) 9:40-10:10 Художественно эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) 10.20 -10.50 – Физическое развитие <b>II- Половина дня</b> 15:20 -15.50 МР: 1н-театрализованная деятельность; 2н – физкультурный досуг; 3 н – муз.развлечение; 4н- урок искусства.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9.25 (ст) Художественно эстетическое развитие 9:40-10:05 (ст) (Лепка/ Аппликация) //ЛОГОПЕД 9:00-09:30 (подг.)ЛОГОПЕД/ Художественно-эстетическое 9:40-10:10 (подг) развитие (Лепка/ Аппликация)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15.15- 15.35 МР: 1н- физкультурный досуг; 2н – театрализованная деятельность; 3 н -урок искусства –; 4н- муз. развлечение. 15:25- 15:55 (ст) Речевое развитие. / Худ. литература 15:25- 15:50 (подг.)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9.25 (ст) Художественно эстетическое развитие 9:40-10:05 (ст) (Лепка/ Аппликация) //ЛОГОПЕД 9:00-09:30 (подг.)ЛОГОПЕД/ Художественно-эстетическое 9:40-10:10 развитие (Лепка/ Аппликация)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10 – 16.35 МР: 1н-театрализованная деятельность; 2н – физкультурный досуг; 3 н – муз.развлечение; 4н- урок искусства. 15:25- 15:55 (ст) Речевое развитие. / Худ. литература 15:25- 15:50 (подг.)</p>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:20 (I п.) Художественно- эстет. разв-с 09:30 – 09:50 (II п.) (Лепка / Аппликация ) 11.00 – 11.20 – Физическое развитие (улица)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 15.15 – 15.35 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.05- 16.25 – Игры-экспериментирования (1,3 н) / «Школа мышления» (2,4 н)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:30 Познавательное развитие ФЭМП. 10.05 -10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>II- Половина дня</b> 16.15- 16.45 Игры-экспериментирования (1,3 н) / «Школа мышления» (2,4 н)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-09:25 (ст) ЛОГОПЕД 9:00-09:30(подг.) Познавательное развитие ФЭМП 9.35 – 9.55 Художественно эстетическое развитие (музыка) 10:05-10:35(подг.) ЛОГОПЕД <b>II- Половина дня</b> 16.00- 16.30 – Игры-экспериментирования (1,3 н) / «Школа мышления» (2,4 н)</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9.00 -9.25 - Художественно-эстетическое развитие музыка) 9:35-10:00 (ст) ЛОГОПЕД 9:35-10:05(подг) Познавательное развитие ФЭМП (констр-е.) 10:10-10:40 (подг) ЛОГОПЕД 11.00 – 11.25 – Физическое развитие (улица)</p> <p><b>II- Половина дня</b> 16.10- 16.45 – Игры-экспериментирования (1,3 н) / «Школа мышления» (2,4 н)</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9:20 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром <b>II- Половина дня</b> 16:05- 16:25 В.Ч.: 1н- Худ. лит-ура, 2н- работа с природным материалом; 3н- тематическая беседа; 4н- музыкальное развитие.</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9:00-9.30 Художественно эстетическое развитие (Рисование) 10.05- 10.35 Физическое развитие <b>II- Половина дня</b> 16:15- 16:45 В.Ч.: 1н- Худ. лит-ура, 2н- работа с природным материалом; 3н- тематическая беседа; 4н- музыкальное развитие .</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 09:00-09:25(ст) ЛОГОПЕД 9:00-9.30 (подг.) Художественно эстетическое 10:05-10:35 (подг) развитие ( Рисование) //ЛОГОПЕД 09.35-09.55 Физическое развитие <b>II- Половина дня</b> 16:00- 16:30 В.Ч.: 1н- Худ. лит-ура, 2н- работа с природным материалом; 3н- тематическая беседа; 4н- музыкальное развитие .</p>	<p><b>I- Половина дня</b> 9.00 -9.25 Физическое развитие 9:35-10.05 (подг.) Художественно эстетическое 10:10-10:40 (подг) развитие ( Рисование) //ЛОГОПЕД 09:35-10:00 (ст) ЛОГОПЕД <b>II- Половина дня</b> 16:10- 16:45 В.Ч.: 1н- Худ. лит-ура, 2н- работа с природным материалом; 3н- тематическая беседа; 4н- музыкальное развитие .</p>