

Сетка совместной самостоятельной деятельности воспитанников на летний период 2021-2022 уч. год

	Группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	Ранний возраст (с 1 до 2 лет)	Первая млад. группа (с 2-3 лет)	Старшая /Подготов-ная группа (5-7лет)	Старшая (5-6 лет)	Младшая группа (3-4 лет)
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>I - Половина дня 9:00-11:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:30 Огород /Ознакомление с окр. миром</p> <p>II- Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми.</p>	<p>I- Половина дня 9:00-11:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <i>Физическое развитие</i></p> <p>II- Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми.</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 9:00-9:25 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (экспериментальная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 10:35-11:00 Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (экспериментальная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:50-11:55 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 9.40 – 9.55 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00 Метеоплощадка</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (экспериментальная деятельность)</p>
ВТОРНИК	<p>I - Половина дня 9:00-11:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (игры с дидактическим материалом)</p> <p>II – Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (игры со строительным материалом)</p>	<p>I- Половина дня 9:00-11:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 9:30 Огород /Ознакомление с окр. миром</p> <p>II- Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми. <i>Чтение художественной литературы</i></p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (развитие речи)</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (ручной труд)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (чтение художественной литературы) 9.00 -9.25 Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (ручной труд)</p>	<p>I- Половина дня 8:50-11:55 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (чтение художественной литературы) 9:55-10.10 Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (театрализованная деятельность)</p>
СРЕДА	<p>I - Половина дня 9:00-11:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p> <p>II – Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения.</p>	<p>I- Половина дня 9:00-11:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. Развитие речи. 9:30 Метеоплощадка</p> <p>II- Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми. Физическое развитие.</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Лепка/Аппликация) 9:30 Огород /Ознакомление с окр. миром</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (театрализованная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Лепка/Аппликация) 10:30 Огород /Ознакомление с окр. миром</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (театрализованная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:50-11:55 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Лепка / Аппликация) 9:30 Дендрарий/ Ознакомление с окр. миром</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (ручной труд).</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>I - Половина дня 9:00-11:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II – Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (игры с дидактическим материалом)</p>	<p>I- Половина дня 9:00-11:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 10:30 Дендрарий/ Ознакомление с окружающим миром Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II- Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми.</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (чтение художественной литературы) 9:20-9:45 Физическое развитие 11:00 Метеоплощадка</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Игры-экспериментирования / «Школа мышления»)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 9.00 -9.25 Физическое развитие 10:00 Метеоплощадка</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Игры-экспериментирования / «Школа мышления»)</p>	<p>I- Половина дня 8:50-11:55 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 9.55 -10.10 – Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Игры-экспериментирования /«Школа мышления»)</p>
ПЯТНИЦА	<p>I – Половина дня 9:00-11:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></p> <p>II – Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (развитие движения).</p>	<p>I- Половина дня 9:00-11:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Лепка)</p> <p>II- Половина дня 16:00-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми. Физическое развитие.</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 9:00-9:25 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:00 Дендрарий/ Ознакомление с окружающим миром</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (работа с природным материалом)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:10 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00 Дендрарий/ Ознакомление с окружающим миром</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (работа с природным материалом)</p>	<p>I- Половина дня 8:50-11:55 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (рисование) 9.55 – 10.10 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:30 Огород /Ознакомление с окружающим миром</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (работа с природным материалом)</p>

Сетка совместной самостоятельной деятельности воспитанников на летний период 2021-2022 уч. год

	9 группа	7 группа	6 группа	8 группа
	Средняя группа (4 - 5 лет)	Подготов-ная группа (6-7 лет)	Группа ТНР (4-7 лет)	Группа ТНР (5-7 лет)
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>I- Половина дня 8:50-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (Рисование) 9.35 – 9.55 - Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (экспериментальная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:30 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование)</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (экспериментальная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 9.00 -9.25 Физическое развитие 10:00 Метеоплощадка</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (экспериментальная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:25 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 10.20 – 10.50 Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (экспериментальная деятельность)</p>
ВТОРНИК	<p>I- Половина дня 8:50-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (чтение художественной литературы). 10:00 Дендрарий/ Ознакомление с окружающим миром</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (ручной труд)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:30 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 10.20- 10.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00 Огород /Ознакомление с окр.миром</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (ручной труд)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 10.45 – 11.05 – Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (ручной труд)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:25 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (чтение художественной литературы). 9.00 -9.25 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00 Дендрарий/ Ознакомление с окружающим миром</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (театр-ная деятельность)</p>
СРЕДА	<p>I- Половина дня 8:50-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 9.35 – 9.55 – Физическое развитие</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (театрализованная деятельность).</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:30 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Лепка/Аппликация) 10.20 -10.50 – Физическое развитие 11:30 Метеоплощадка</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (театр-ная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (Лепка/Аппликация). 10:30 Дендрарий/ Ознакомление с окр. миром</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (театрализованная деятельность)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:25 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Лепка/ Аппликация)</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения (ручной труд).</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>I- Половина дня 8:50-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Лепка / Аппликация) 10:00 Огород /Ознакомление с окружающим миром 11.00 – 11.20 – Физическое развитие (улица)</p> <p>II- Половина дня 16:10-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Игры-экспериментирования /«Школа мышления»)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:30 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (чтение художественной литературы) 9:30 Дендрарий/ Ознакомление с окр. миром 10.05 -10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Игры-экспериментирования / «Школа мышления»)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:20 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Рисование) 9.35 – 9.55 Художественно эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Игры-экспериментирования /«Школа мышления»)</p>	<p>I- Половина дня 8:40-12:25 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. 9:30 Огород /Ознакомление с окружающим миром 11.00 – 11.25 – Физическое развитие (улица)</p> <p>II- Половина дня 16:05-19:00 Игровая, совместная деятельность с детьми, наблюдения. (Игры-экспериментирования /«Школа мышления»)</p>