**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Аннотация |
| АООП МАДОУ “Детский сад № 7” для детей с нарушением когнитивных функций  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями когнитивных функций. АООП- это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывающая ряд факторов, определяющих специфику их целостного развития: -индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности); -особенности физического состояния детей и необходимость применения коррекционных методик, рекомендуемых профильными специалистами. Данная Программа соответствует требованиям Стандарта, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и охватывает все основные образовательные области дошкольного периода (от 4 до 7 лет). Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы, ориентированная на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. Основные задачи Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ориентировки в жизненных ситуациях, уважения к традиционным ценностям, условий для коррекции высших психических функций и формирования всех видов детской деятельности, формированию способов и приемов взаимодействия детей с умственной отсталостью с миром людей и окружающим их предметным миром. Эти задачи реализуются в процессе создания условий для осуществления коррекционной направленности всего процесса воспитания и обучения детей обозначенной категории: • создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка, растить их доброжелательными к людям; • создание условий для формирования разнообразных видов детской деятельности для включения каждого ребенка в социальное взаимодействие со сверстниками; • уважительное отношение к результатам детского труда; • единство требований к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи; • преемственность задач в содержании образования и воспитания дошкольной образовательной организации и начальной школы. Программа базируется на основных принципах дошкольного образования, сформулированных в ФГОС ДО. Структура Программы состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел описывает цели, значимые для всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, организаторов образования. В содержательном разделе представлены описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, а также программа коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности. |