МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7» ЗАТО СЕВЕРСК

Практико-ориентированный семинар:
«Использование предметно-пространственной среды территории ДОУ, как средство экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС»

ЗАТО Северск – 20.08.2019г.

Актуальность

Впечатления, полученные в детстве человек, проносит через всю свою жизнь, а значит правильно организованная предметно-пространственная среда ДОУ – **создает благоприятные условия для всестороннего развития и экологического воспитания** дошкольников и их семей.

Цель

Организация предметно-пространственной среды территории ДОУ, как средство экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС.

Социальная значимость

Предметно-пространственная среда территории нашего ДОУ включает в себя дендрарий **«Царство древознайки»**– единственный дендрарий, расположенный на территории детского сада в сибирском регионе.

Созданные условия позволяют дошкольникам **наблюдать, изучать и исследовать разнообразие сибирской дендрофлоры**. Создание дендрария позволяет дошкольникам повысить уровень экологического воспитания и познавательного развития дошкольников, через приобретенные практические знания об объектах ближайшего окружения - деревьях, их особенностях и видовом разнообразии.

Дополнительная общеобразовательная программа экологического воспитания дошкольников

МАДОУ «Детский сад №7» ЗАТО Северск

«Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»

Цель

Создание оптимальных условий для формирования базовых экологических компетенций дошкольников, по средствам создания дендрария на территории детского сада.

Участники

Воспитанники, воспитатели, специалисты ДОУ, родители, администрация ДОУ.

НАША ЭМБЛЕМА

наши наглядно дидактические пособия

ЛИСТВЕННЫЕ
ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

3. Дуб черешчатый

или **Дуб летний**, или **Дуб обыкновенный**, или
Дуб английский (лат. *Quércus róbur*) — типовой вид рода Дуб (*Quercus*) семейства Буковые (*Fagaceae*)

ХВОЙНЫЕ
ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

2. Ель канадская

Ель сизая или Ель белая (лат. *Picea glauca*)
вид рода Ель (*Picea*) семейства Сосновые (*Pinaceae*)

МНОГОЛЕТНИЕ ТРАВ

2.Дрок красильный

или **Дрок кровожадный**
(лат. *Genista tinctória*) — вид растений рода Дрок (*Genista*) семейства Бобовые (*Fabaceae*)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 »

ДЕНДРАРИЙ

АЛЬБОМ

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Дендрарий основан в осенью 2015г.расположен в МАДОУ «Детский сад №7» на территории корпуса №2, по адресу ул. Калинина д.47а

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 »

ДЕНДРАРИЙ

АЛЬБОМ

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

*Серия наглядно – дидактических пособий по программе **«Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»** предназначен, для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет в детском саду и дома. Каждый выпуск содержит материал по отдельной теме: деревья и кустарники, травы, цветы, альбом дендрарий МАДОУ «Детский сад № 7» и так далее.*

Предлагаемый в пособиях наглядный материал с успехом может быть использован на занятиях по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

**Дендрарий основан в осенью 2015г.расположен в МАДОУ «Детский сад №7»
на территории корпуса №2, по адресу ул. Калинина д.47а**

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 »

ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

Часть 1

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ

«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.

Берёза

(лат. *Bétula*) — род листопадных деревьев и куста
семейства Берёзовые (*Betulaceae*)

Берёза

(лат. *Bétula*) — род листопадных деревьев и кустарников
семейства Берёзовые (*Betulaceae*)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 »

ТРАВЫ

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

Серия наглядно – дидактических пособий по программе ***«Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»*** *предназначен, для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет в детском саду и дома. Каждый выпуск содержит материал по отдельной теме: деревья и кустарники, травы, цветы, альбом дендрарий МАДОУ «Детский сад № 7» и так далее.*

Предлагаемый в пособиях наглядный материал с успехом может быть использован на занятиях по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

ТРАВЫ:

1. *Брунне́ра*
2. *Будра плющевидная*
3. *Вьюно́к полевой*
4. *Дя́нник лекарст*
5. *Дрок красильный*
6. *Душица обыкновенная*
7. *Зверобой продырявленный вечный*
8. *Золотарник обыкнове́нный*
9. *Кипрей*
10. *Клевер ползу́чий,*
11. *Клематис*
12. *Крапива двудомная*
13. *Лопух большой*
14. *Льня́нка обыкнове́нная*
15. *Лю́тик е́дкий*
16. *Мелодила*
17. *Ожика*
18. *Папоротник мужской*
19. *Первоцвет крупночашечный*
20. *Пижма обыкновенная*
21. *Подоро́жник*
22. *Полынь обыкнове́нная*
23. *Ромашка аптечная*
24. *Тысячелистник обыкнове́нный*
25. *Чистотел*

Экологические центры расположенные на территории ДОУ

Дендрарий

«Царство Древознайки»

ЛУЧШАЯ ЦЕНА

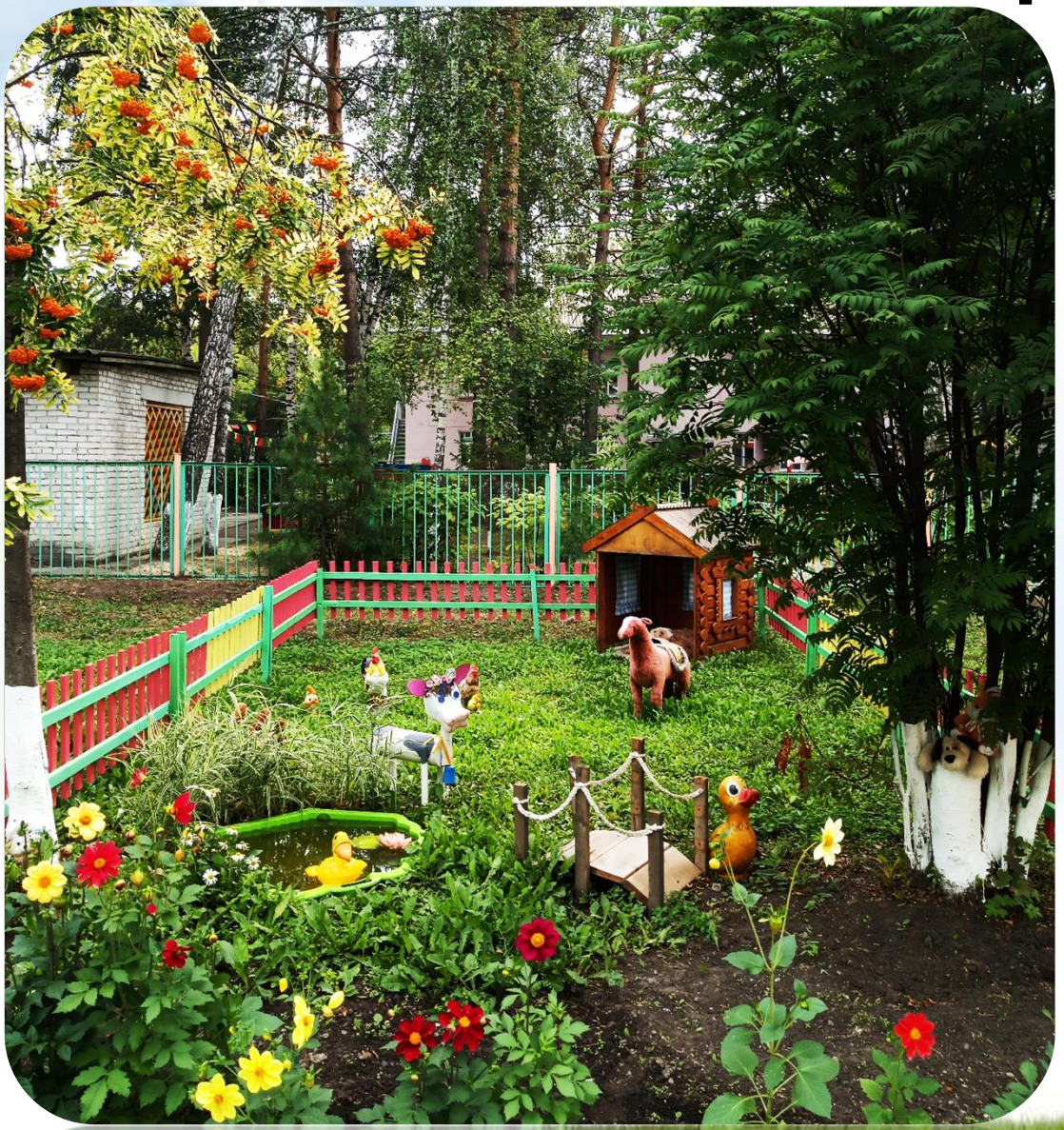
«Экологический дворик»

Метеоплощадка

Станция «Развивайка»

Спортивные площадки

«Птичий дворик»



«Организация поисково-исследовательской деятельности с детьми средней группы на метеоплощадке в условиях реализации ФГОС ДО»

Подготовила:
Насонова Н.В. воспитатель
первая кв. категория

Пути эффективного развития познавательно-исследовательской деятельности ребенка:

- **Круглогодичная** экспериментально-исследовательская деятельность на метеоплощадке .
- **Игра** - основная форма работы с детьми.
- **Ребенок - активный участник**, а не пассивным наблюдателем.
- **Предметно - развивающая игровая** среда в группе служить зоной опережающего развития детей.
- **Экспериментирование и детская поисково - исследовательская** деятельность - эффективный способ обучения детей практическим методам познавательной деятельности.

Цель

развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.

Поисково- исследоватеская деятельность с детьми

в группе

на прогулке

Работа с родителями

«Пустая голова не рассуждает: чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать».

П. П. БЛОНСКИЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

«Формирование экологических представлений с использованием технологий спортивного ориентирования и квест у детей старшего дошкольного возраста»

Подготовили:
Анисимова Т.В., инструктор по ФК,
первая кв.категория
Крупоченко А.С., воспитатель
первая кв.категория

Квест-технология

- игровая технология, которая имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя(наставника), четкие правила, и реализуется с целью повышения у обучающихся знаний и умений по заданной теме.

Квест – это разновидность игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Квест в педагогике – это выполнение проблемного задания с элементами игры.

Квест-технология

ЭТАПЫ:

- Создание проблемной ситуации постановка задачи (введение) и распределение ролей;
- Список заданий (этапы прохождения);
- Порядок выполнения поставленной задачи конечная цель (приз).

Принципы организации квестов

- Доступность заданий
- Системность
- Эмоциональная окрашенность заданий
- Игровые формы и приёмы
- Разумность по времени
- Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста
- Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

Роль педагога в игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.

Спортивное ориентирование

Умение ориентироваться – важнейший навык для каждого человека.

Дети учатся определять положение предметов относительно своего тела или своё положение по отношению к окружающим предметам.

Двигательная деятельность, организованная **на открытом воздухе** усиливает оздоровительный эффект физических упражнений, повышает их двигательную активность, а окружение природной средой создает благоприятные условия для экологического развития детей.

Квест с элементами спортивного ориентирования способствует умственному и физическому развитию детей, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

«Экспериментирование как основной вид познавательно - исследовательской деятельности»

Подготовили:
Гончарова Г.С., педагог-психолог
высшая кв.категория

Экспериментальная деятельность

- эффектный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира .

Ребёнок – исследователь

«Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается».

Н. Н. Поддьяков, педагог, учёный, доктор психологических наук выделяет экспериментирование как основной вид познавательно - исследовательской деятельности.

Опытно-экспериментальные действия формируют

- логическое мышления
- максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников
- полноценную готовность к обучению в школе.

Принцип «от простого к сложному»

Темы усложняются:

- по содержанию
- по задачам
- способам их реализации

Работа по экспериментальной деятельности реализуется в трех блоках педагогического процесса

- специально организованные занятия по познавательной деятельности с включенными опытами по заданной теме;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Структура детского экспериментирования

- постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения);
- проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- анализ полученного результата (подтвердилось - не подтвердилось);
- формулирование выводов.

Лето

Можно вдоволь повозиться с песком, водой и листьями, не боясь замерзнуть или испачкаться.

Когда все льется, перетекает и пузырится, а сверху согревается солнышком, можно не переживать за предстоящую уборку, а поэкспериментировать вместе с детьми на лужайке.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!