УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ОПЫТ ПО ТЕМЕ: «ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

На современном этапе, с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), возникла необходимость обновления организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, а также повышения качества дошкольного образования. Реализация современной концепции модернизации образования требует от руководящих работников ДОУ новых подходов в решении управленческих вопросов: разработка основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО, создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации и на территории детского сада, работа с кадровым обеспечением, подбор, расстановка, переподготовка и повышение квалификации педагогов по требованиям ФГОС ДО, обеспечение материально-технических условий для организации образовательного процесса и финансирование ДОУ.

Важнейшей задачей в управленческой деятельности ДОУ является повышение качества дошкольного образования. Решение этой задачи в детском саду осуществляется посредством внедрения инновационной деятельности, направленной на проектирование обновления управления дошкольным образовательным учреждением, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

На первом этапе организации инновационной деятельности мы изучили уровень готовности педагогического коллектива к внедрению инноваций и уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах экологического образования. Затем была проведена педагогической диагностики по познавательному развитию и уровню экологического воспитания дошкольников.

Результаты проделанной работы показали, что воспитанники слабо владеют экологическими знаниями, но проявляют интерес к вопросам экологии. У педагогов была отмечена средняя готовность к изменениям (инновациям) и низкий уровень готовности в решении задач в области «Познавательное развитие», а именно экологического воспитания детей.

Для решения выявленных проблем на педагогическом совете ДОУ было принято решение о разработке дополнительной общеобразовательной программы «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» (далее – Программа), цель которой заключалась в создании условий для формирования экологических знаний, умений и навыков у воспитанников детского сада.

Реализация Программы осуществлялась в рамках основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 7» совместно с муниципальным автономным учреждением «Северский природный парк». Совместная работа была направленна на привлечение общественности к значимости дендрария, возможность показать разнообразие растений их взаимосвязи в растительных сообществах, проведение практических работ и экскурсий, предусмотренных Программой и продолжалась с января 2015 года по настоящее время.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Программы была создана творческая группа из педагогов, специалистов и партнёров, которая входила в методическую службу ДОУ, которая определила направления работы по созданию дендрария.

На втором этапе - мы обратились в эколого-биологическое объединение «Росток» ДШИ г. Северска за помощью в выборе:

• видового состава растений, которые войдут в дендрарий;

• места для будущего дендрария на территории детского сада;

• питомника для закупки деревьев и кустарников дендрария.

Для закупки кустарников и деревьев были привлечены внебюджетные средства от предпринимателей г. Северска, которые профинансировали закупку, а также оказали помощь в организации доставки и посадки деревьев и кустарников, совместно с руководителем и специалистами эколого-биологического объединения, ЗАТО Северска.

Далее, в рамках реализации Программы, решались следующие управленческие задачи:

1) подбор, расстановка кадров, создание условий для решения организационных вопросов и постановка задач перед исполнителями;

2) анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе по внедрению инноваций;

3) создание условий для профессионального роста педагогических кадров;

4) разработка системы управления уровня образовательным процессом посредством создания уровня мотивационных условий для организациидля вхождения коллектива изучение в инновационную деятельность,обра учета индивидуальных особенностей участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологическойобеспече готовности к новымнаук видам деятельности.

Организация работы методической службы ДОУ осуществлялась под руководством заведующего ДОУ и была направлена на решение следующих задач:

* создание перспективного плана инновационной деятельности;
* разработка модели реализации Программы;
* реализация Программы «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников».

Реализация Программы осуществлялась по трём направлениям:

* Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми (фронтальная, индивидуальная, работа в подгруппах, в парах);
* Методическое сопровождение педагогов по реализации Программы через использование следующих форм работы, обеспечивающих самообразование, педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов (педсоветы, круглые столы, практико-ориентированные семинары, мастер - классы по исследовательской деятельности, по трансляции опыта работы по данному направлению, взаимопосещения по обмену и передачи практических навыков, методов и приемов организации образовательного процесса, организация работы методических объединений, курсы повышения квалификации);
* Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с моделями введения ФГОС ДО, которые дополняют друг друга: **педагог – дети - родители** (участие в конкурсах, выставках, выпуск фотоколлажей, проектная и исследовательская деятельность, мастер-классы, день открытых дверей, открытые экскурсии по дендрарию, дни добрых дел «трудовой десант» и другие формы); **педагог – родитель** (анкетирование, опрос, открытый просмотр мероприятий и другие формы работы).

Управление инновационной деятельностью по экологическому воспитанию в ДОУ – это целенаправленный, систематический и планируемый процесс реализации дополнительной общеобразовательной программы «Дендрарий как средство экологического воспитания» и способ обеспечения модернизации дошкольного образования на уровне образовательной организации, повышения его качества, эффективности и доступности.

Реализация инновационной дополнительной общеобразовательной программы «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников», позволило решить следующие задачи:

* повышение уровня познавательного развития в рамках экологического воспитания дошкольников;
* повышение готовности педагогов к внедрению инноваций;
* повышение уровня квалификации педагогов в области «Познавательного развития» и экологического воспитания.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что выбранныйпуть инновационной деятельности ДОУ – является эффективным средством познавательного развития дошкольников в рамках экологического воспитания.

Считаем, что представленная управленческая практика имеет практическое значение и может быть использована в работе дошкольных образовательных организаций Томской области.

**Модель организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ. УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ПРОГРАММА «ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО** экологического воспитания **ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**система реализации программы**

 **содержание работы педагогов с детьми в ДОУ содержание работы педагогов в рамках МО**

 **взаимодействие воспитателя и детей сотрудничество с семьей Повышение разработка и реализация**

 **квалфикациии программно- методического**

 формы организации виды детской **ПЕДАГОГ-** **ПЕДАГОГ- ДЕТИ РОДИТЕЛЬ-** **педагогов обеспечения**

 детской деятельности деятельность **РОДИТЕЛЬ**  **РОДИТЕЛЬ ДЕТИ**

 **Формы работы**

 совместная игровая - анкетирование - мастер-класс - участие **Обобщение и**

 самостоятельная продуктивно- - опрос - день открытых в конкурсах, - семинар- **распространение**

 непосредственно творческая -открытый дверей выставках практикум **инновационного**

 образовательная: двигательная просмотр - открытые - выпуск - круглый стол **педагогического опыта**

* Фронтальная элементарно- мероприятий экскурсии по фотоколлажей - мастер-класс
* Подгруппами трудовая дендрарию - проектная - взаимопосещения
* Индивидуальная исследование - дни добрых дел деятельность - педсовет

«трудовой десант» -исследовательская - анкетирование

**Средства Методы Приёмы Формы** деятельность

 **обучения обучения обучения обучения**

 **Саморазвитие**

рассказ, диалог разработка сюжетного - игровые занятия **Самообразование**

чтение, **УСТНЫЕ** рассказа, сказки - проекты

беседа описание - творческие недели

наглядные пособия**:** - мастер-классы

- натур. объекты рассматривание - исследовательские работы

 (дендрарий) **НАГЛЯДНЫЕ** изучение (визуально - театральные постановки

 - муляжи, модели тактильно и т.д) - тематические недели

 - плакаты анализ увиденного

 - аудио и видео

 экспериментирование,

показ действий, изготовление моделей

лепка, вырезание **ПРАКТИЧЕСКИЕ** посадка и уход за

 и т.д. деревьями, сбор природ.

 материала

**РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ (ДИАГНОСТИКА)**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОФОРМЛЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**План организационной работы по дополнительной общеобразовательной программе Дендрарий как средство экологического воспитания** **дошкольников» в МАДОУ «Детский сад №7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные**  |
| Сентябрь  | 1.Составление и обсуждение с участниками эксперимента плана работы по исследовательской деятельности на учебный год. | Заведующий ДОУЗам. зав по ВМРСтарший воспитатель |
| 2.Оборудование исследовательских уголков в группах. | Воспитатели  |
| 3.Составлений плана работы в дендрариуме. | Воспитатели  |
| 4.Разработка памятки для детей «Правила поведения в дендрариуме». | Воспитатели  |
| 5.Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми в дендрариуме» | Старший воспитатель  |
| Октябрь  | 1.Семинар «Активизация поисково-исследовательской деятельности дошкольников при работе в дендрариуме» | Зам. зав по ВМРСтарший воспитатель  |
| 2.Подбор литературы по исследовательской деятельности дошкольников при работе в дендрариуме. | Воспитатели  |
| 3.Общее родительское собрание для родителей «Дендрариум для дошкольников». Информация для родителей о плане работы в этом направлении на учебный год. | Заведующий ДОУЗам. зав по ВМРСтарший воспитатель  |
| 4.Групповые родительские собрания. Информация о совместном осуществлении проектов по исследовательской деятельности по работе с дендрариум педагогами, детьми, родителями. | Воспитатели Заведующий ДОУЗам. зав по ВМРСтарший воспитатель |
| Ноябрь  | 1.Консультация «Проектная деятельность в ДОУ» (по работе с дендрариумом) | Зам. зав по ВМРСтарший воспитатель |
| 2.Составление таблицы «Работаем по проекту» | Старший воспитатель |
| 3. Заседание педагогов  «Педагогическое сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников бережного отношения к миру природы». Информация о совместном осуществлении проектов по исследовательской деятельности работы с дендрариум педагогами, детьми, родителями. | Зам. зав по ВМРСтарший воспитательВоспитатели    |
| Декабрь  | 1.Взаимопосещение «Организация работы по исследовательской деятельности» (по материалам дендрариума) | Воспитатели   |
| Январь  | 1.Создание информационных материалов для родителей по теме «Наш дендрариум»(буклеты, мини-книжки, стенгазеты). | Старший воспитательВоспитатели  |
| Февраль  | 1.Консультация «Оборудование исследовательского уголка для организации работы в дендруриуме». | Зам. зав по ВМРСтарший воспитатель  |
| 2.Выставка совместных работ педагогов, детей, родителей по темам групповых исследовательских объектов дендрариума. |  Воспитатели  |
| Март  | 1.Деревья и кустарники нашего дендрариума. | Воспитатели  |
| 2.Выставка рисунков в группах «Деревья и кустарники нашего дендрариума.». | Воспитатели  |
| 3. Совместные встречи детей и родителей «Всезнайки» | Зам. зав по ВМРСтарший воспитательВоспитатели  |
| Апрель  | 1.Открытые просмотры по исследовательской деятельности в экспериментальных группах. | Зам. зав по ВМРСтарший воспитательВоспитатели  |
| 2.Оформление материала по исследовательской деятельности. | Старший воспитатель |
| 3.Презентация проектов по исследовательской деятельности. | Воспитатели  |
| 4.Педсовет «Экологическое воспитание и его роль в формировании личности ребенка» (Информация о работе по исследовательской деятельности). | Зам. зав по ВМРСтарший воспитательВоспитатели возрастных групп |
| Май  | 1.Мини-экскурссии для детей ДОУ «Наш дендрариум». | Воспитатели  |
| 2.Презентация проектов участников экспериментальной деятельности. | Воспитатели |
| 3.Оформление материала по исследовательской деятельности. (Подведение итогов за 1-й год работы). | Зам. зав по ВМРСтарший воспитатель |

**Перспективный план организации в совместной деятельность детей и родителей на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Форма проведения** | **Задачи**  | **Содержание**  |
| СентябрьМай  | Диагностирование детей.Анкетирование родителей. | Выявить уровень развития детей и уровень культуры родителей. | Диагностика, анкеты. |
| Июнь  | Посадка деревьев. | Воспитывать желание к совместному труду. | Посадка саженцев деревьев, кустарников, многолетних цветов. |
| Октябрь    | Экологический десант. | Воспитывать желание к совместному труду. | Посадка многолетних цветов. |
| Консультация психолога |   | Помогаем ребенку стать самостоятельным |
|  Ноябрь   | Родительское собрание-практикум «Детское экспериментирование в саду и дома» (по материалам дендрариума) | Как правильно организовать экспериментальную деятельность дома | Организация опытов в домашних условиях |
| Декабрь  | Познавательно - исследовательский проект «Формирование опытно-исследовательской активности дошкольников в совместной деятельности с семьёй» |   | Рекомендации для родителей по организации исследовательской деятельностиДомашнее задание *«Наше семейное исследование»* |
| Консультация психолога |   | Развитие волевых усилий при организации опытной деятельности |
| Январь  | Проект «Чудо-дерево» | Способствовать коммуникации родителей и детей через обсуждение данной темы. | Домашнее задание *«Создание макетов деревьев».* |
| Февраль  | Проект «Можно ли вырастить дерево дома?» | Воспитывать желание трудиться. | Выращивание деревьев из семян. |
| Март  | «Я – исследователь!» | Подведение итогов работы по познавательно-исследовательской деятельности. | Защита проектов, созданных совместно с родителями.  |
| Апрель  | День добрых дел «Трудовой десант» | Воспитывать желание к совместному труду. | Высадка саженцев рассады, цветов. |
| Май | Родительское собрание-конференция | Информация об итогах работы экспериментальной площадки | Выпуск газеты«Наш дендрариум» |

**Тематическое планирование образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Дендрарий как средство экологического воспитания** **дошкольников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** |
| 1. | СЕНТЯБРЬ | Деревья |
| 2. | ОКТЯБРЬ | Лиственные деревья – общая характеристика |
| 3. | НОЯБРЬ | Лиственные деревья – видовое разнообразие (по возрастам) |
| 4. | ДЕКАБРЬ | Хвойные деревья – общая характеристика |
| 5. | ЯНВАРЬ | Ель –представитель хвойных деревьев |
| 6. | ФЕВРАЛЬ | Сосна –представитель хвойных деревьев |
| 7. | МАРТ | Хвойные деревья – видовое разнообразие (по возрастам) |
| 8. | АПРЕЛЬ | Кустарники. Общая характеристика, видовое разнообразие (по возрастам) |
| 9. | МАЙ | Травы. Общая характеристика, видовое разнообразие (по возрастам) |
| 10. | ИЮНЬ | Обобщение пройденного материала |
| 11. | ИЮЛЬ |
| 12. | АВГУСТ |