



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 7»**

**Детско-родительский клуб как форма психолого-
педагогического сопровождения и сетевого
взаимодействия с семьями воспитанников**



ЗАТО Северск

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «РАДУШКА»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № _____ от «__» _____ 2019г.

Утверждено
директором МАДОУ
«Детский сад № 7»
Ж.В. Золотова
«__» _____ 2019г.

Программа
детско-родительского клуба
«Радужка»
с использованием здоровьесберегающих технологий
для сплочения
детского и родительского коллектива в условиях ДОУ

социально-педагогический отдел
2 младшая группа

Срок реализации: 1 год

Автор:
педагог-психолог
Генчарова Е.С.

МАДОУ «Светоч»
2019г.



Детско-родительский клуб «Радушка»

Цель: создание системы эффективного сетевого взаимодействия с семьями воспитанников, как фактора воздействия на основные субъекты (дети, родители и педагоги) образовательного процесса. Расширение форм работы с родителями, детьми и педагогами посредством использования сетевого взаимодействия, обеспечение социализации детей младшего дошкольного возраста.



Задачи:

- создать положительную, комфортную, доброжелательную атмосферу общения между детьми, родителями и педагогами в совместной деятельности;
- укреплять внутрисемейные и межсемейные связи;
- практиковать различные формы сотрудничества с родителями, в том числе вводить элементы ранней профориентации для воспитанников;
- разработать модель организации работы детско-родительского клуба «Радужка» в образовательном процессе ДООУ для воспитанников 3-4 лет;
- определить направление и формы сетевого взаимодействия для повышения образовательных результатов.

Детско-родительский клуб «РАДУШКА»



Родители - представители социально-значимых объектов нашего города (МЧС, больницы, пожарная часть, воинская часть и т.д.).



Детско-родительский клуб «РАДУШКА»

Детско-родительский клуб - эффективная форма сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса (детей, педагогов, родителей), предполагает взаимный обмен опытом, а также повышение качества дошкольного образования.

Сетевое взаимодействие позволяет приглашать субъектов разных профессий

Создание игровой ситуации взаимодействия способствует повышению качества образования и ранней профориентации детей.



Знакомство с работой полицейского



ЗНАКОМСТВО С РАБОТОЙ ПОЖАРНОГО



ПРЕИМУЩЕСТВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с субъектами образовательной деятельности;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию;
- возможность психолого-педагогического сопровождения каждой семьи для повышения качества образования;
- повышение престижа дошкольного учреждения.



Мастер-классы

Интерактивные
мультимедийные
занятия

Викторины

Тренинги

Взаимодействие
с сетевыми
партнёрами

Формы работы

Выставки

Стенгазеты

Совместные
проекты

Дни
открытых
дверей

Буклеты

ТЕХНОЛОГИЯ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СОЦИО-ИГРОВЫЕ

ТЕХНОЛОГИИ

КВЕСТ ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

КЕЙС - ТЕХНОЛОГИИ

Проектные технологии

В рамках детско-родительского клуба осуществляется реализация проектов с участием родителей как представителей различных профессий.

Проект «От зёрнышка до хлебушка»

Повар детского сада провела для ребят:

- экскурсию на кухню;
- мастер-класс;
- познакомила с профессией повара.



Проект: «Дендрарий чудесная страна».



В рамках данного проекта проводим занятия-квесты по временам года, активно подключаем родителей к созданию природных коллекций, подборке картинок, изготовлению гербариев.



КВЕСТ – ТЕХНОЛОГИИ ПО ВРЕМЕНАМ ГОДА



Интерактивные технологии



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Играть онлайн "Кто где живет?"

Если игра загружается не до конца - обновите страницу!



Стенгазеты



Участие родителей в мероприятиях ДОУ



Обратная связь с родителями



На группе работает почта

Результаты



- Родители активно стали участвовать в жизни группы и откликаются на участие в конкурсах и выставках, делают с детьми поделки, принимают участие в благотворительных акциях;
- создана положительная, комфортная, доброжелательная атмосфера общения между детьми, родителями и педагогами;
- укрепились внутрисемейные и межсемейные связи;
- введена практика различных форм сотрудничества с родителями, в том числе - элементы ранней профориентации для воспитанников;
- определены формы сетевого взаимодействия для повышения образовательных результатов.

Список литературы:

1. Колягина О. В. Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи // Педагогическое мастерство: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2013 г.). - М.: "Буки-Веди", 2013. - С. 41-42.
2. Лобанок Т.С. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. - М.: "Белый Ветер", 2011.
3. Стребкова И. В. Сетевое взаимодействие в педагогических сообществах. - Балаково. 2011.
4. <http://www.elibrary.ru/projects/>.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**