**Мой маленький оркестр**

**проектная деятельность в рамках**

**сетевого взаимодействия с ДШИ**

**Музыкальный руководитель Высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №7»**

**Социальные партнеры**

**Библиотека**

**Центр**

**«Виола»**

**Реабилитационный**

**центр**

**ЖЭУ 6**

**ДШИ**

**Актуальность** Знакомство детей с разными профессиями является одной из важнейших задач в ДОУ.

**Гипотеза:** если создать благоприятные условия для знакомства с музыкальными профессиями, то в игровой увлекательной форме можно:

познакомиться с музыкальными профессиями;

расширить знания о музыкальных инструментах;

развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру,

дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

дать возможность детям слушать музыку в живом исполнении.

**Цель проекта:**

Установить систему сетевого взаимодействия, создание условий для формирования у воспитанников основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, налаживание контактов между ДШИ и детским садом, организация преемственности, ранняя профориентация детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Определить направления и формы сетевого взаимодействия;
* Познакомить дошкольников с зданием ДШИ, с правилами внутреннего распорядка школьного учреждения, совершить экскурсию;
* Расширить представление дошкольников о музыкальных инструментах;
* Познакомить с музыкальными профессиями;
* Создать условия для знакомства с музыкальными произведениями в живом исполнении;
* Разработать модель организации работы по теме «Мой маленький оркестр» в образовательном процессе ДОУ для воспитанников 5-7 лет.

**Технологии**

**ВОЛШЕБНАЯ**

**КОРОБКА**

**СУНДУЧОК**

**ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**МУЗЕЙНЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**ЗДОРОВЬЕ**

**СБЕРЕГАЮЩИЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**КВЕСТ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**ТЕАТРАЛЬНО**

**-**

**ИГРОВЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**ИКТ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**МНЕМО**

**ТЕХНИКА**

**Формы работы**

**ВЗАИМПОСЕЩЕНИЕ С СЕТЕВЫМИ**

**МАСТЕР**

**-**

**КЛАССЫ**

**ПАРТНЕРАМИ**

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ**

**ИГРЫ**

**-**

**ДРАМАТИЗАЦИИ**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ И МУЛЬТИМЕДИА ЗАНЯТИЯ**

**ВИКТОРИНЫ**

**ВЫСТАВКИ**

**ВЫСТАВКИ**

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ**

**ПОСЕЩЕНИЕ**

**ДШИ**

**ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО ДШИ**

**На каких инструментах играют козлята?**

**интерактивная игра**

**Кому что принадлежит?**

**Интерактивная игра**



**НАЙДИ СВОЙ КРУЖОК**

**Музыкально-дидактическая игра**

**Игры – драматизации Юный музыкант**

**Совместное мероприятие с воспитанниками ДШИ**

**«Сказка из музыкальной коробки»**

**Виртуальная экскурсия и просмотр отрывка** [**https://webtous.ru/**](https://webtous.ru/)[**https://teatry.tass.ru/**](https://teatry.tass.ru/)

**Мастер-классы «Создай музыкальный инструмент»**

**Выступления ребят на уровне ДОУ**

**Выступление ребят ДШИ, Виола**

**Результат**

0

20

40

60

80

100

120

140

Ритм

Темп

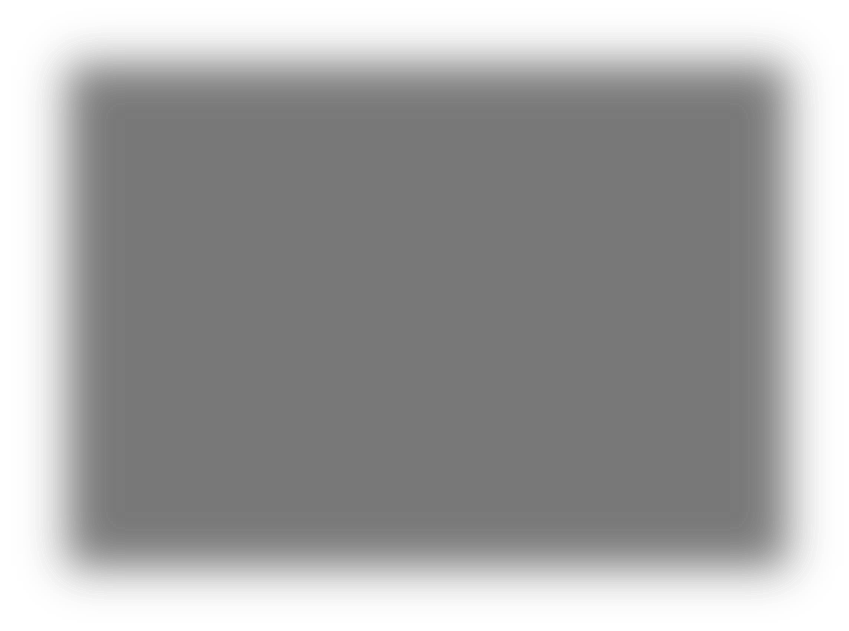
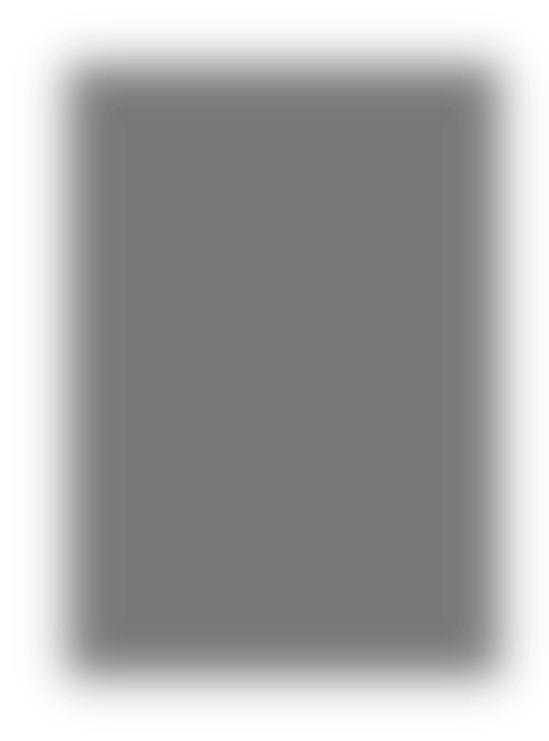
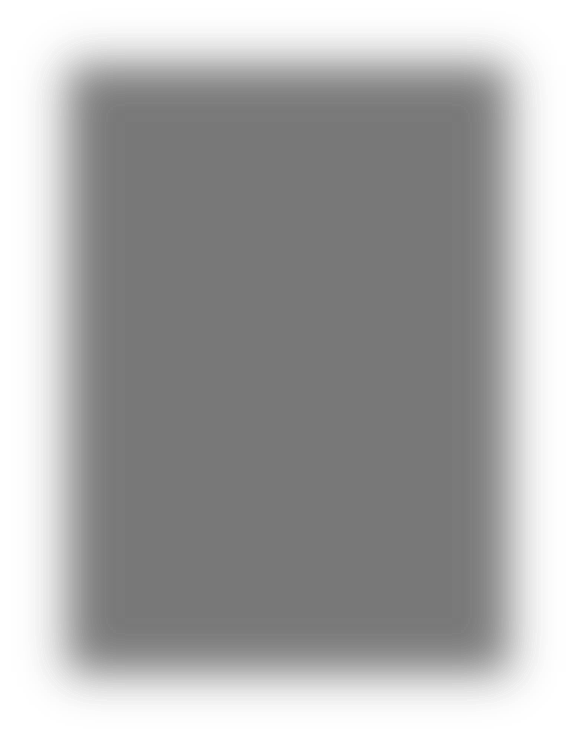
Чувство формы

эмоциональная

отзывчивость

начало года конец года 2

**Наши достижения**



**Итоги**

**Наследники Победы**

**Я хожу в пилотке деда**

**Северские колокольчики**

**Конкурс строевой песни**