

Всероссийская научно-практическая конференция
«Содержание современного дошкольного образования:
баланс инноваций и традиций»



Организация предметно-пространственной среды ДООУ как
средство развития способностей детей старшего дошкольного возраста
в условиях ФГОС ДО



Подготовили:
Лисс О.В. ст. воспитатель
МАДОУ «Детский сад №7»
ЗАТО Северск, Томская область
Руководитель: Хомякова Жанна Викторовна

Томск— 06.12.2019г.



Актуальность

Впечатления, полученные в детстве человек, проносит через всю свою жизнь, а значит правильно организованная предметно-пространственная среда ДООУ – создает благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания старших дошкольников и их семей.



Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении должна быть организована таким образом, чтобы дать возможность для развития способностей каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных способностей, интересов, уровня активности, устойчивой потребности в познании, потребности в учении или мотивации учения, что является важным фактором предшкольной подготовки.



**Организация предметно-развивающей
среды, не только в пределах групповых
помещений, а охватить всю территорию
дошкольного учреждения для создания
благоприятных условий развития
способностей воспитанников**



Предметно-пространственная среда территории ДОУ



Дендрарий

«Царство древознайки»

— единственный дендрарий, расположенный на территории детского сада в сибирском регионе.

Созданные условия позволяют дошкольникам наблюдать, изучать и исследовать разнообразие сибирской дендрофлоры. Создание дендрария позволяет дошкольникам повысить уровень экологического воспитания и познавательного развития дошкольников, через приобретенные практические знания об объектах ближайшего окружения - деревьях, их особенностях и видовом разнообразии.



Дендрарий

«Царство Древознайки»





«Экологический дворик»



Метеоплощадка



Станция «Развивайка»



Спортивные площадки



«Деревенский дворик»



Методы и приёмы

- наглядные
- словесные
- игровые
- практические



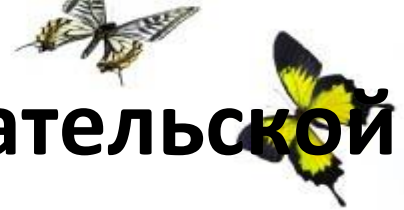
Технологии обучения



Технология проектной деятельности



Технология развития исследовательской деятельности





«Чем разнообразнее и
интенсивнее поисковая
деятельность, тем больше новой
информации получает ребенок,
тем быстрее и полноценнее он
развивается».

Н. Н. Поддьяков, педагог, учёный, доктор
психологических наук выделяет экспериментирование
как основной вид познавательно - исследовательской
деятельности.



Принцип «от простого к сложному»

Темы усложняются:

- по содержанию
- по задачам
- способам их реализации



Поисково- исследовательская деятельность с детьми

в группе



Квест-технология

ЭТАПЫ:

- Создание проблемной ситуации постановка задачи (введение) и распределение ролей;
- Список заданий (этапы прохождения);
- Порядок выполнения поставленной задачи конечная цель (приз).

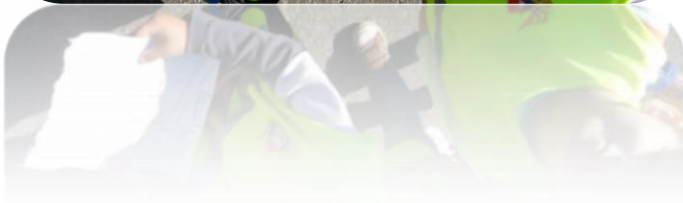


Спортивное ориентирование



Умение ориентироваться – важнейший навык для каждого человека.

Дети учатся определять положение предметов относительно своего тела или своё положение по отношению к окружающим предметам.



Участники

Воспитанники, воспитатели,
специалисты ДОУ, родители,
администрация ДОУ.



Работа с родителями



Организация предметно-
пространственной среды
является
эффективным
средством развития
способностей детей старшего
дошкольного возраста.



НАША ЭМБЛЕМА



наши наглядно дидактические пособия

ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

3. Дуб черешчатый

или Дуб летний, или Дуб обыкновенный, или
Дуб английский (лат. *Quercus robur*) — самый распространенный вид рода Дуб (лат. *Quercus*) семейства Буковые (лат. *Fagaceae*)



ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

2. Ель канадская

Европейская ель (лат. *Abies balsamea*), или ель обыкновенная (лат. *Abies balsamea*)



МНОГОЛЕТНИЕ ТРАВЫ

2. Дрок красильный

или Дрок красильный (лат. *Genkya tinctoria*) — вид растений рода Дрок (лат. *Genkya*) семейства Лютиковые (лат. *Fabaceae*)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»

ДЕНДРАРИЙ АЛЬБОМ



НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Дендрарий основан в осенью 2015г. расположен в МАДОУ «Детский сад №7» на территории корпуса №2, по адресу ул. Калинина д.47а

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»

ДЕНДРАРИЙ АЛЬБОМ



НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Серия наглядно — дидактических пособий по программе «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» предназначен, для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет в детском саду и дома. Каждый выпуск содержит материал по отдельной теме: деревья и кустарники, травы, цветы, альбом дендрарий МАДОУ «Детский сад № 7» и так далее. Предлагаемый в пособиях наглядный материал с успехом может быть использован на занятиях по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Дендрарий основан в осенью 2015г. расположен в МАДОУ «Детский сад №7» на территории корпуса №2, по адресу ул. Калинина д.47а

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»



ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

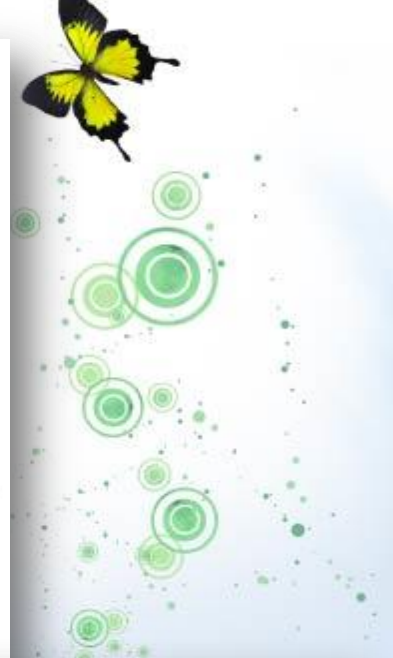
Часть 1

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.



Берёза
(лат. *Betula*) — род листопадных деревьев и кустарников
семейства Берёзовые (*Betulaceae*)



Берёза
(лат. *Betula*) — род листопадных деревьев и кустарников
семейства Берёзовые (*Betulaceae*)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»



ТРАВЫ

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

Серия наглядно – дидактических пособий по программе
«Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»
предназначен, для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет
в детском саду и дома. Каждый выпуск содержит материал по
отдельной теме: деревья и кустарники, травы, цветы, альбом дендрарий
МАДОУ «Детский сад № 7» и так далее.

Предлагаемый в пособиях наглядный материал с успехом может
быть использован на занятиях по познавательному, речевому,
художественно-эстетическому и социально-коммуникативному
развитию.

ТРАВЫ:

1. Бруннера
2. Будра плющевидная
3. Высок полевой
4. Дроник лекарст
5. Дрок красильный
6. Душица обыкновенная
7. Жеробой прихвальный венный
8. Золотарник обыкновенный
9. Кипрей
10. Клевер ползучий
11. Клемятис
12. Крапива двудомная
13. Лопух большой
14. Лыжная обыкновенная
15. Лютик едкий
16. Младилга
17. Осика
18. Ципаритник мужской
19. Первоцвет крупночашечный
20. Пижма обыкновенная
21. Подорожник
22. Полынь обыкновенная
23. Рамзия алтечная
24. Тысячелистник обыкновенный
25. Чистотел

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

