Удивительный мир ритма

Август 2019 год

Ритм.

 Ритм – чередование звуков разной продолжительности.

 Количество детей с речевыми нарушениями с каждым годом возрастает. Развитие музыкально-ритмического чувства с каждым годом усложняется. Следовательно нужны новые технологии для решения этой проблемы.

Развитие чувства ритма возможно через техники:

Игры с резиновыми мячиками, веревочками

Логоритмические упражнения

Пальчиковая гимнастика

Ритмические карточки

Игры со звучащими жестами

Игры с ритмическими палочками

Игры типа «Зеркало»

Массажные песенки

Игры «Зеркало»

Пальчиковая гимнастика

Игры с мячом

 В результате использования данных игр, у детей возникает огромное количество вариантов их сочетания и комбинирования. Дети соревнуются в изобразительности и находчивости, придумывают различные варианты.

Ритмическая игра с карточками «Цветочные фантазии».

Цель: развитие ритма у детей

Задачи:

 уметь прохлопать заданный ритмический рисунок

* уметь прочитать ритмическую карточку
* учить детей создавать свою ритмическую цепочку
* развивать память, мышление, внимание, творческую инициативу
* учить работать в команде
* воспитывать чувства симпатии и доброго отношения друг к другу

Работая над ритмом

можете

закреплять

названия

цветов,

посчитать с

детьми

количество

лепестков

сравнить два

цветка между

собой по

величине.

Использовать во

время

физминутки

расширить

представление

детей о цветах

Рекомендации к играм со словом

Чем младше ребенок, тем меньшее количество слогов должно быть в словах, которые вы

используете. Слова с четырьмя слогами,

синкопированный ритм на старший дошкольный возраст (ромашка, одуванчик, маргаритка)