

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» ЗАТО Северск

Управленческий и педагогический опыт:
«Дендрарий как средство реализации дополнительной
общеобразовательной программы экологического
воспитания дошкольников в МАДОУ «Детский сад №7»
ЗАТО Северск»



Подготовили:
Лисс О.В. ст.воспитатель
МАДОУ «Детский сад №7»
ЗАТО Северск, Томская область
Руководитель: Хомякова Жанна Викторовна



Актуальность

Впечатления, полученные в детстве человек, проносит через всю свою жизнь, а значит внедрение дендрария в предметно-развивающую среду ДООУ – создает благоприятные условия для развития экологического воспитания и образования дошкольников и их семей. В условиях города, достаточно трудно найти в одном месте разнообразие деревьев и кустарников, как натурального объекта для формирования первичных экологических знаний у детей.

Таким образом перед нами стала **проблема**: отсутствие видового разнообразия деревьев и кустарников на территории ДООУ, для формирования экологических компетенций и практических умений, и навыков по уходу за деревьями и кустарниками у детей дошкольного возраста.

Социальная значимость результатов экологической деятельности



Деревья - прекрасный объект для фенологических наблюдений. Это так интересно – наблюдать, как из маленького саженца, посаженного самими детьми, будет расти и постепенно вырастет большое красивое дерево, которое будет жить сотни лет! На сегодняшний день, проблемы окружающей среды имеют поистине глобальный характер, поэтому сохранение окружающей среды, забота о ней приобретает первостепенное значение. И чем раньше ребенок начнёт рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.



Социальная значимость результатов экологической деятельности



Наш дендрарий «Царство древознайки»— это единственный дендрарий, расположенный на территории детского сада в сибирском регионе.

Созданные условия позволяют дошкольникам наблюдать, изучать и исследовать разнообразие сибирской дендрофлоры. Создание дендрария позволяет дошкольникам повысить уровень экологического воспитания и познавательного развития дошкольников, через приобретенные практические знания об объектах ближайшего окружения - деревьях, их особенностях и видовом разнообразии.







Дополнительная общеобразовательная программа
экологического воспитания дошкольников
МАДОУ «Детский сад №7» ЗАТО Северск

**«Дендрарий как средство
экологического воспитания
дошкольников»**

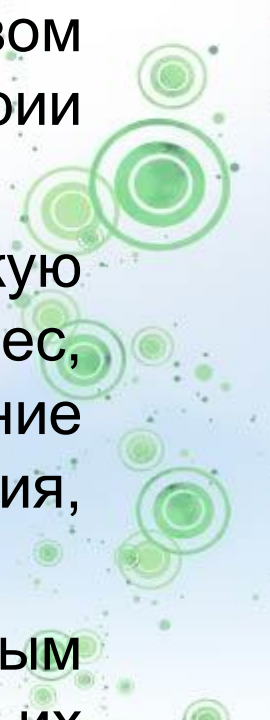
Цель

Создание оптимальных условий для формирования базовых экологических компетенций дошкольников, посредством создания дендрария на территории детского сада.





Задачи

1. Расширять и обобщать знания детей о видовом разнообразии деревьев и кустарников, и дендрарии как целостной взаимосвязанной системе.
 2. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения.
 3. Учить детей определять по характерным признакам: деревья, кустарники и травы. Различать их видовое разнообразие, особенности развития, строения, функциях и назначении частей растений (корень, ствол, ветки, листья).
- 
- 

Задачи

4. Учить описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи и делать выводы.
5. Приучать детей к элементарным трудовым навыкам по посадке, выращиванию и уходу за растениями;
6. Формирование экологической культуры ребёнка, бережного отношения к природе, воспитание духовно богатой личности.
7. Вовлечение родителей в активную деятельность сада и совместную деятельность с детьми: в мини-исследования, в роли помощников и консультантов.

Принципы и подходы



- Принцип последовательности
- Принцип деятельностного подхода
- Принцип гуманизации
- Принцип системности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип культуросообразности
- Принцип научности

Методы и приёмы

- наглядные
- словесные
- игровые
- практические



Участники

Воспитанники, воспитатели,
специалисты ДОУ, родители,
администрация ДОУ.



Ожидаемые результаты



1. Знания детей о деревьях их видовом разнообразии, особенностях развития, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья);
2. Владение познавательными способностями: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;
3. Развитый познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность;
4. Сформированная экологическая культура ребёнка, бережного отношения к природе, воспитание духовно богатой личности;



Ожидаемые результаты

- 
5. Углубленные знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;
 6. Сформированные исследовательские способности в процессе изучения деревьев и кустарников их жизнедеятельности деревьев, и их взаимосвязи с окружающей средой;
 7. Приобретенный трудовой навык по посадке, выращиванию и уходу за деревьями;
 8. Совместная деятельность родителей с детьми: в мини-исследования, в роли помощников и консультантов.
- 

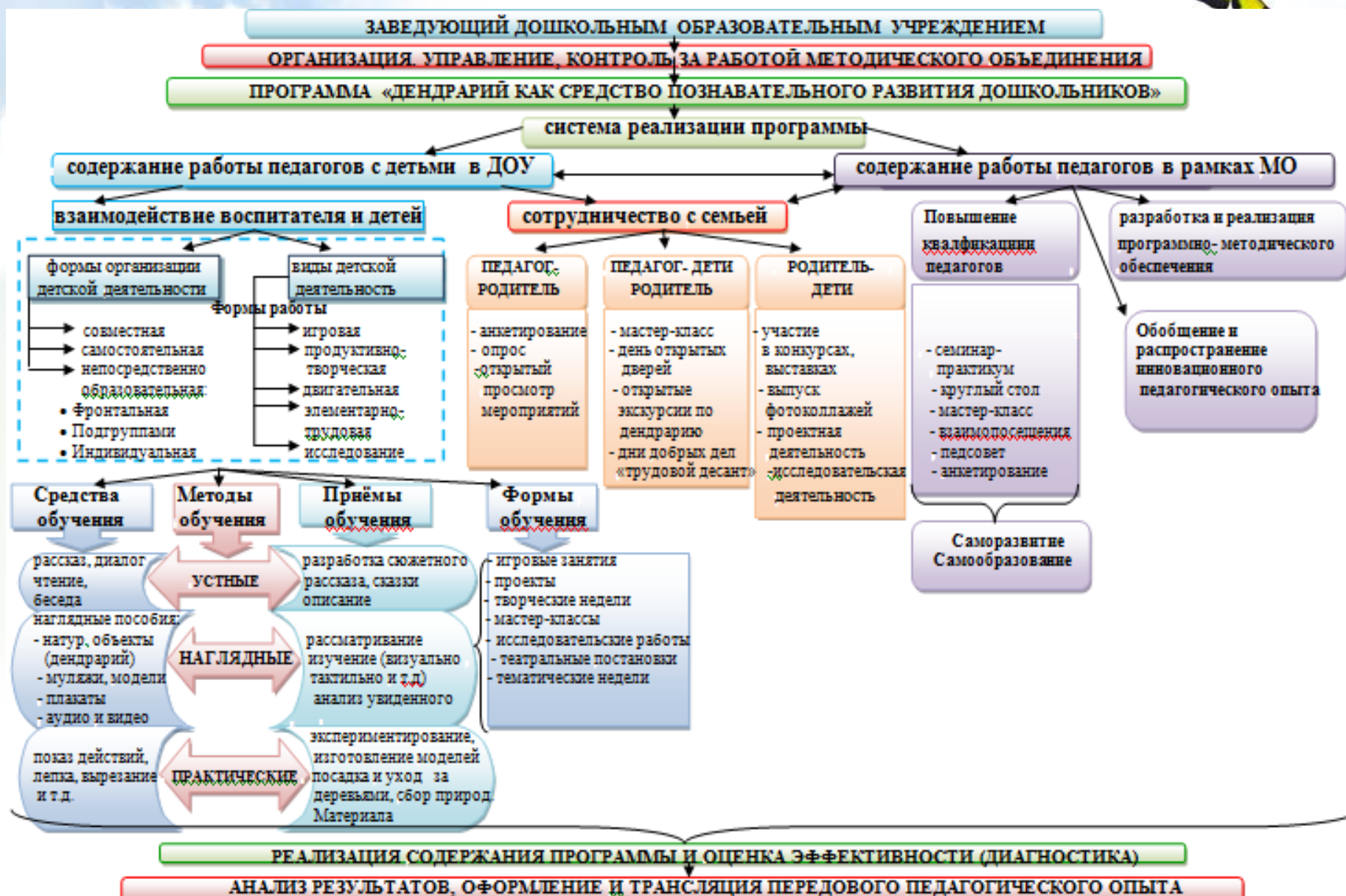
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении и реализации программы **«Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»**

Нами была разработана модель организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении и инновационной программы **«Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»** (рис. 1).



Рис.1. Модель организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении и реализации инновационной программы «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»



НАША ЭМБЛЕМА



наши наглядно дидактические пособия

ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

3. Дуб черешчатый

или Дуб летний, или Дуб обыкновенный, или
Дуб английский (лат. *Quercus robur*) — самый распространенный вид рода Дуб (лат. *Quercus*) семейства Буковые (лат. *Fagaceae*)



ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

2. Ель канадская

Европейская ель (лат. *Abies balsamea*, *Abies alba*)
высота 10-15 м (редко) — вид рода Ель (лат. *Abies*) семейства Сосновые (лат. *Pinaceae*)



МНОГОЛЕТНИЕ ТРА

2. Дрок красильный

или Дрок криволинейный
(лат. *Genkya tinctoria*) — вид растения Дрок (лат. *Genkya*) семейства Лютиковые (лат. *Fabaceae*)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»

ДЕНДРАРИЙ АЛЬБОМ

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Дендрарий основан в осенью 2015г. расположен в МАДОУ «Детский сад №7» на территории корпуса №2, по адресу ул. Калинина д.47а



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»

ДЕНДРАРИЙ АЛЬБОМ

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Серия наглядно — дидактических пособий по программе «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» предназначен, для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет в детском саду и дома. Каждый выпуск содержит материал по отдельной теме: деревья и кустарники, травы, цветы, альбом дендрарий МАДОУ «Детский сад № 7» и так далее. Предлагаемый в пособиях наглядный материал с успехом может быть использован на занятиях по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Дендрарий основан в осенью 2015г. расположен в МАДОУ «Детский сад №7» на территории корпуса №2, по адресу ул. Калинина д.47а

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»



ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

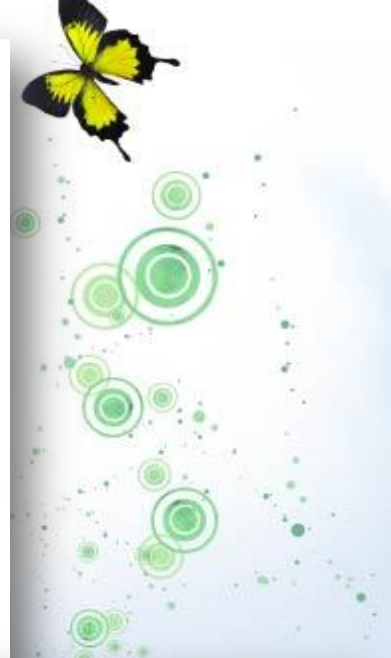
Часть 1

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.



Берёза
(лат. *Betula*) — род листопадных деревьев и кустарников
семейства Берёзовые (*Betulaceae*)



Берёза
(лат. *Betula*) — род листопадных деревьев и кустарников
семейства Берёзовые (*Betulaceae*)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»



ТРАВЫ

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЗАТО СЕВЕРСК
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

Серия наглядно – дидактических пособий по программе
«Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»
предназначен, для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет
в детском саду и дома. Каждый выпуск содержит материал по
отдельной теме: деревья и кустарники, травы, цветы, альбом дендрарий
МАДОУ «Детский сад № 7» и так далее.

Предлагаемый в пособиях наглядный материал с успехом может
быть использован на занятиях по познавательному, речевому,
художественно-эстетическому и социально-коммуникативному
развитию.

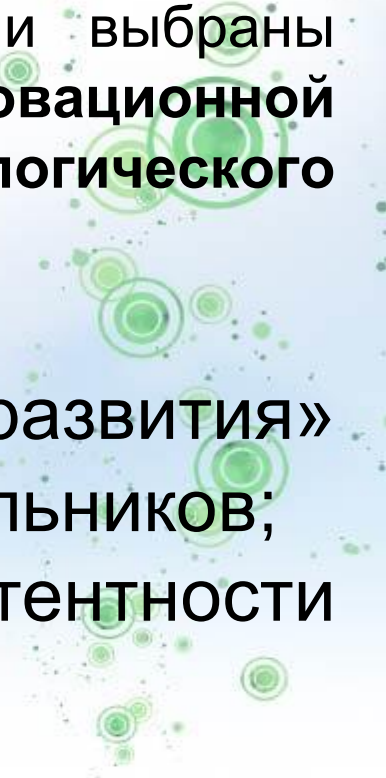
ТРАВЫ:

1. Бруннера
2. Будра плющевидная
3. Высок полевой
4. Дрожник лекарст
5. Дрок красильный
6. Душица обыкновенная
7. Жеробой прихваченный венный
8. Золотарник обыкновенный
9. Кипрей
10. Клевер ползучий
11. Клемятис
12. Крапива двудомная
13. Лопух большой
14. Лыжная обыкновенная
15. Лютик едкий
16. Младилга
17. Осика
18. Ципаритник мужской
19. Первоцвет крупночашечный
20. Пижма обыкновенная
21. Подорожник
22. Полынь обыкновенная
23. Рвотная аптечная
24. Тысячелистник обыкновенный
25. Чистотел

Анализ эффективности



В качестве основы для анализа эффективности внедрения программы в МАДОУ «Детский сад №7» были выбраны следующие показатели по реализации **инновационной программы «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»**

- Уровень «Познавательного развития» (экологического воспитания) дошкольников;
 - Уровень педагогической компетентности педагогов.
- 

1. Уровень «Познавательного развития» (экологического воспитания) дошкольников



Образовательная область		Группа № 4 (3-4 лет)			Группа № 7 (4-5 лет)			Группа № 3 (5-6 лет)			Группа № 5 (6-7 лет)		
		С	Ф	Н	С	Ф	Н	С	Ф	Н	С	Ф	Н
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Познавательное развитие	нг	27	47	26	15	50	35	12	56	32	18	76	6
	кг	66	31	3	50	45	5	49	51	0	53	47	0

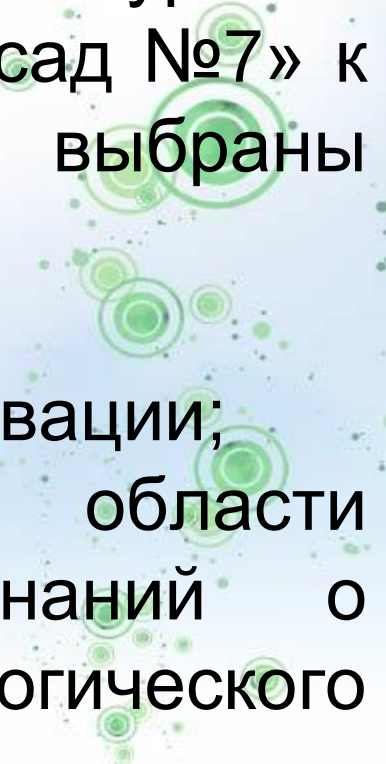
Из приведенных в таблице данных видно, что **уровень сформированности познавательного развития (экологического воспитания)** после внедрения «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников» **увеличился** во всех возрастных группах: во 2 младшей группе **на 39%**; в средней группе **на 35%**; в старшей группе **на 37%**; в подготовительной группе **на 35%**.

А **уровень не сформированности познавательного развития (экологического воспитания)** **понижился**: во 2 младшей группе **на 23%**; в средней группе **на 30%**; в старшей группе **на 32%**; в подготовительной группе **на 6%**.



2. Уровень педагогической компетентности педагогов

В качестве основы для определения уровня готовности педагогов МАДОУ «Детский сад №7» к инновационной деятельности были выбраны следующие показатели:

- Уровень готовности к внедрению инновации;
 - Уровень компетентности в области «Познавательного развития» и знаний о дендрарии, как средстве экологического воспитания»
- 
- 

Уровень готовности педагогов к внедрению инновации

Время проведения анкетирования	Отношение педагогов к инновациям					
	Позитивное отношение		Отношение с опаской		Негативное отношение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало уч. года	23	62 %	12	32 %	2	5 %
Конец уч. года	32	86 %	4	11 %	1	3 %

Результаты анкетирования педагогов

"Отношение к инновациям"

В целом можно сказать что проведенная работа по разъяснению педагогам, о важности инновации и их способностях увеличивать показатели качества, оказалась эффективным средством по внедрению инноваций для повышения квалификации и компетентности педагогов и увеличилась на 24 %.

Уровень компетентности педагогических работников в области «Познавательного развития» и знаний о дендрарии, как средстве экологического воспитания»



Уровень квалификации педагогических работников познавательному развитию и знаниям о дендрарии, как средстве познавательного развития

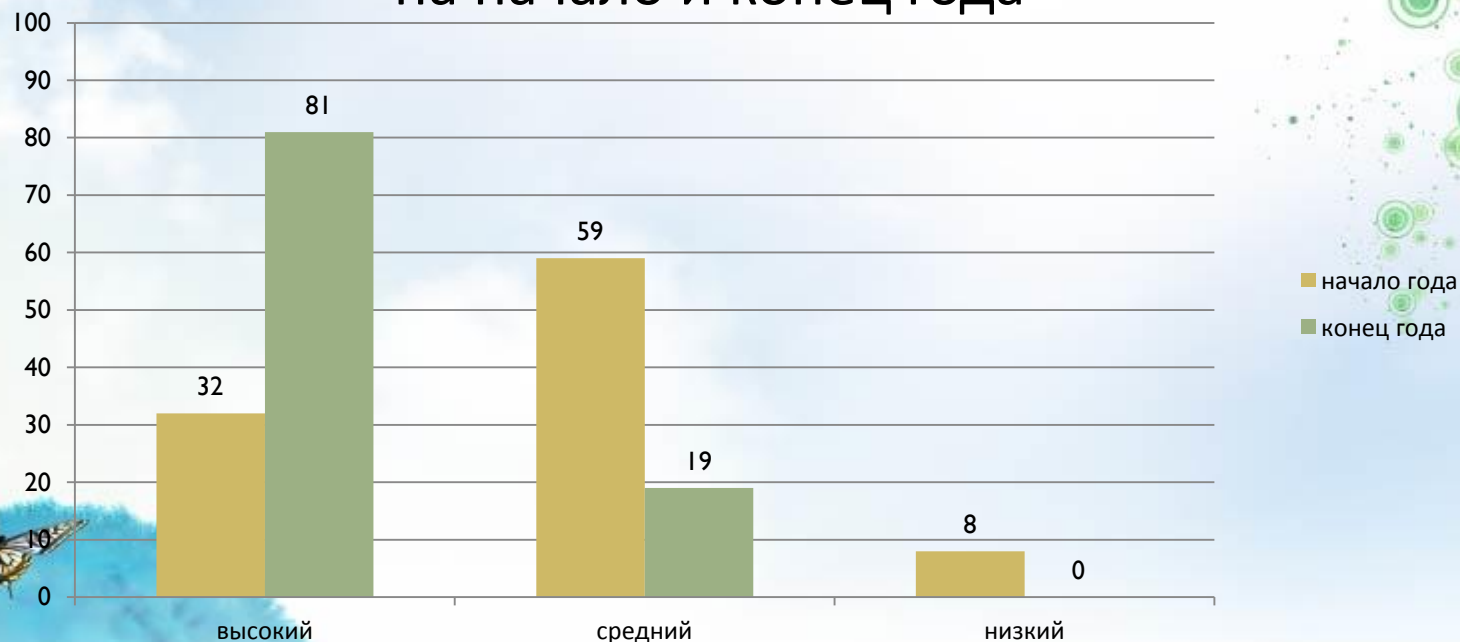
Уровень компетентности педагогов											
В области познавательного развития						Знания о дендрарии, как средстве познавательного развития					
Низкий		средний		высокий		Низкий		Средний		высокий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	8	22	59	12	32	15	40	16	43	6	16

повторная диагностика

Уровень компетентности педагогов											
В области познавательного развития						Знания о дендрарии, как средстве познавательного развития					
Низкий		средний		высокий		Низкий		Средний		высокий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	17	45	19	51	5	14	15	41	17	45

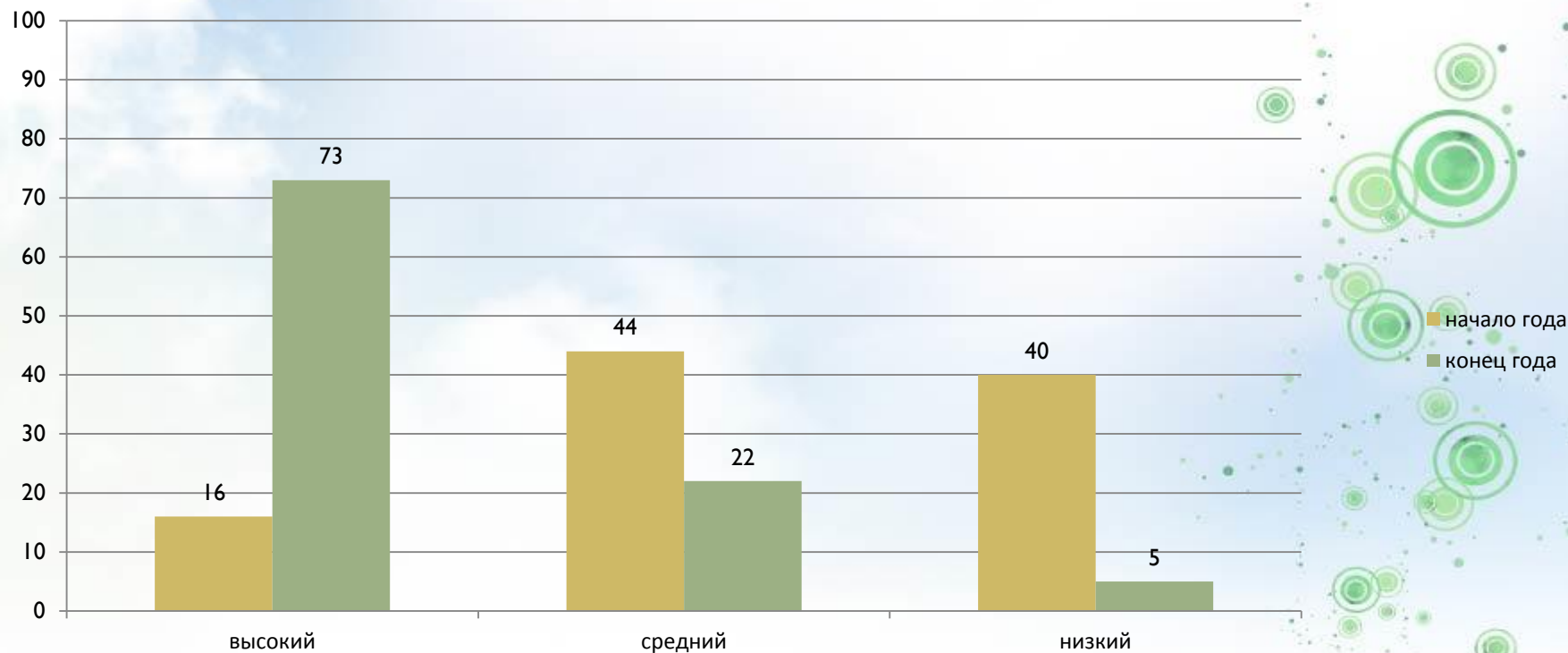
Сравнительный анализ компетентности педагогических работников по «Познавательному развитию» и знаниям о дендрарии, как средстве экологического воспитания»

на начало и конец года



Результат: низкий показатель уменьшился на 8 %, а высокий увеличился на 49 %;

Сравнительный анализ компетентности педагогических работников по «Познавательному развитию» и знаниям о дендрарии, как средстве экологического воспитания»



Результат: увеличение высокого уровня на 57 %, и уменьшение низкого на 35%.

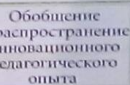
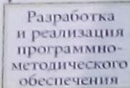
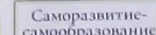
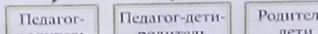
Наши достижения



**ПРОГРАММА «ДЕНДРАРИЙ КАК СРЕДСТВО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В ДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

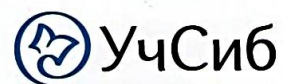


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОФОРМЛЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ЦЕНТРАРИЙ КАЧЕСТВА» В ЦЕЛЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Конкурс «Золотая медаль» - 2018



ДИПЛОМ

Современная модель образовательного процесса в ДОО

БОЛЬШОЙ ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

награждается

МАДОУ «Детский сад №7» г.Северск,
Томская область

за проект «Дендрарий как средство реализации
программы экологического воспитания
дошкольников в организации инновационной
деятельности МАДОУ «Детский сад №7» ЗАТО
Северск»

(Авторы: Слабухина Т.Е., Шамрай О.В.,
Лисс О.В.)

Исполняющий обязанности
министра образования НСО,
председатель жюри


www.ite-siberia.ru

Федорчук С.В.





Департамент общего образования Томской области
Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России
ОГБУ «Региональный центр развития образования»



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК, РЕАЛИЗУЕМЫХ
ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

«НАШ НОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



ДИПЛОМ

I степени

В НОМИНАЦИИ
«Лучшая управленческая практика (проект) по реализации ФГОС
дошкольного образования в образовательной организации»

вручается

авторскому коллективу
МАДОУ «Детский сад № 7» ЗАТО Северск

в составе: Шамрай Ольги Валерьевны,
заместителя заведующего по воспитательно-методической работе,
Лисс Олеси Владимировны, старшего воспитателя.

Начальник Департамента общего
образования Томской области

И.Б. Грабцевич

Директор ОГБУ «Региональный
центр развития образования»

Н.П. Лыжина



г. Томск, 2018

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



Межрегиональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»



Диплом I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лисс
Олеся Владимировна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 7»,
ЗАТО Северск,
в номинации «Рабочие программы по внеурочной
деятельности»

Начальник Департамента
общего образования Томской области

И.Б. Грабцевич



Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина



Томск, 2017 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»



Диплом победителя

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лисс Олеся Владимировна,
МАДОУ Детский сад №7,
ЗАТО Северск
в номинации «Дидактические материалы»

Начальник Департамента
общего образования Томской области

И.Б. Грабцевич



Томск, 2018 г.

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина





Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России
ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Томское региональное отделение
Общероссийской общественной организации
«Воспитатели России»



СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что
Лисс Олеся Владимировна,

старший воспитатель
МАДОУ детского сада № 7 ЗАТО Северск,

выступила с докладом на тему «Дендрарий как средство
реализации программы экологического воспитания
дошкольников в организации инновационной деятельности»
на областном фестивале инновационных идей
дошкольного образования в Первомайском районе.

Директор
ОГБУ «Региональный центр
развития образования»



с. Первомайское, 2018

Н.П. Лыжина



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск
«Детская школа искусств»

БЛАГОДАРНОСТЬ

выдана

Лисс Олесе Владимировне

Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №7» г. Северск

и подтверждает, что она приняла участие в
Муниципальном практико-ориентированном семинаре

**«Озеленение городской среды – как фактор
благоустройства и экологического воспитания»**
с докладом «Опыт внедрения программы «Дендрарий – как средство
экологического воспитания дошкольников»

Директор



Е.В. Поспелов

(01.03.2019)

Трудности

1. Материально-технические
2. Уход и содержание деревьев
и кустарников



Пути решения

1. Привлечение спонсорской и родительской помощи;
2. Привлечение специалистов по дендрофлоре.



Перспектива

1. Увеличение видового разнообразия деревьев и кустарников дендрария;
2. Создание социально значимого объекта «Дендропарк» ;
3. Продолжить разработку УМК по программе «Дендрарий как средство экологического воспитания дошкольников»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

