


Аттестация педагогических работников



Подготовила :
старший воспитатель
Лисс О.В.

ЦЕЛЬ

**донести до сведения педагогов
разъяснения по применению Порядка
аттестации педагогических работников
государственных и муниципальных
образовательных учреждений**

Требования к аттестации педагогических работников

Показатели соответствия первой квалификационной категории

- аттестуемый педагогический работник имеет **стабильные положительные результаты** освоения детьми образовательной программы,
- **выявляет** способности ребенка,
- **демонстрирует** достижение положительных результатов в открытой информационной среде и **способы** их достижения

Показатели соответствия высшей квалификационной категории:

- имеет рост положительных результатов освоения детьми образовательной программы,
- выявляет и развивает способности ребенка,
- демонстрирует достижение положительных результатов,
- участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,
- участвует в экспериментальной и инновационной деятельности,
- участвует в профессиональных конкурсах.

Показатели несоответствия
квалификационной категории

**наличие стабильно
отрицательных результатов**



Не менее чем за 14 дней до начала срока проведения аттестации

- 1) изучить индивидуальный график проведения аттестации на сайте ТОИПКРО после пятнадцатого числа каждого месяца;
- 2) **при очной форме аттестации** член аттестационной комиссии согласовывает с педагогическим работником дату встречи и посещения его практической деятельности;

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА АТТЕСТАЦИИ



мероприятия при проведении аттестации

3) при дистанционной форме аттестации

результаты профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника только в электронном виде на электронный сервис Центра аттестации ТОИПКО по ссылке <http://edu.tomsk.ru/at/auth/>, а также запись **ДВУХ уроков (занятий, мероприятий)** по ссылкам, указанным в личном кабинете.

Материалы должны быть размещены на электронном сервисе не позднее даты начала аттестации педагога, указанной в графике аттестации

В период проведения аттестации (в первый календарный месяц)

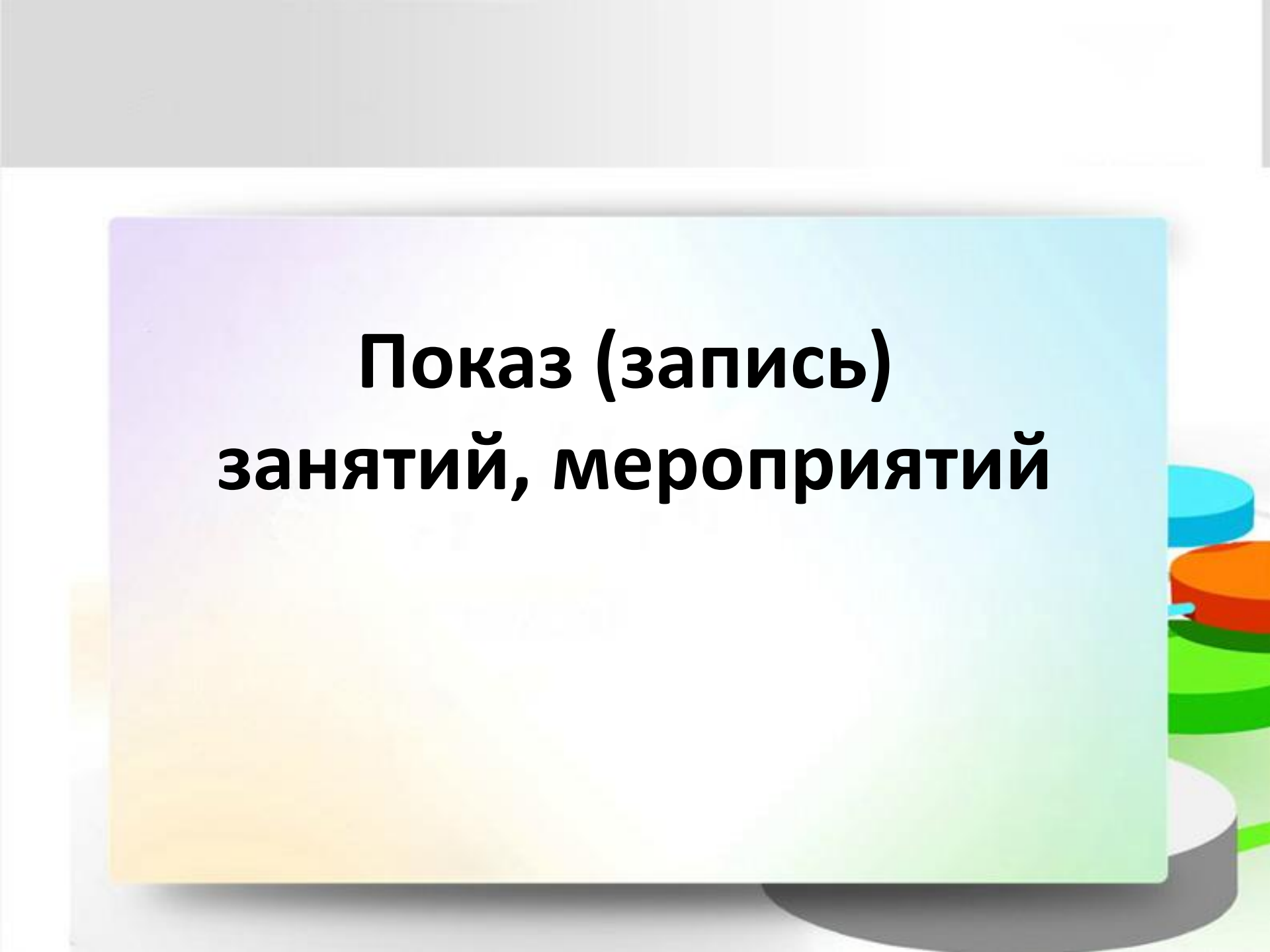
- на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог, имеющуюся выкладывается информация о результатах деятельности педагога.

Если в заявлении аттестуемый указал ссылки на информацию о результатах своей деятельности, размещенных в сетях Интернет, изучить материалы, размещенные на указанных сайтах. Данные ссылки специалисты могут получить у муниципального координатора.

- Информацию о результатах деятельности педагогических работников Томской области вы можете найти на **следующих официальных информационных ресурсах**

В период проведения аттестации (в первый календарный месяц)

- на основе анализа изученных результатов деятельности аттестуемого, устанавливается соответствие качественных характеристик (степень сформированности профессиональных компетентностей), результатов профессиональной деятельности требованиям квалификационных характеристик;
- подготавливается итоговое заключение, с которым знакомят аттестуемого педагогического работника (*под роспись*);



**Показ (запись)
занятий, мероприятий**

Требования к показу и оформлению занятия, мероприятия

1. Технологическая карта занятия
2. Самоанализ проведенного занятия
(очно-устный, дистанционно – письменный)
1. Видео запись (при дистанционной форме)

Примерная структура технологической карты

- Для какой группы детей
- Тема урока (занятия, мероприятия)
- Цель
- Задачи
- Планируемые результаты ННОД
- Предварительная работа с воспитанниками:
- Дидактическое обеспечение образовательной деятельности (дидактические материалы)
- Индивидуальная работа:
- Использованная литература:
- Технологии и методы работы:
 - Словесные:
 - беседа
 - объяснение и рассказ воспитателя
 - использование художественного слова (стихотворение)
 - Наглядные:
 - демонстрация объекта
 - рассматривание

Примерная структура технологической карты

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Ожидаемые Результаты
Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)			
Основная часть (содержательный этап)			
Заключительная часть (рефлексивный этап)			

Обычный шрифт – прямая речь педагога или детей

Курсив - то что не говорится, а делается

Структура самоанализа педагогической деятельности



Общие сведения

- **Ф.И.О.** (полностью)
- **Количество полных лет**
- **Место работы** (полное наименование образовательной организации)
- **Занимаемая должность на момент аттестации**
- **дата назначения на эту должность, распорядительного акта**

№



Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

- За счет чего достигаются те или иные результаты освоения образовательной программы (используемые технологии, подходы, формы и методы работы с детьми и др.).
- С какими детьми работает педагог, как это отражается на результатах освоения программы

Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

- **Показатели соответствия первой квалификационной категории:** наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.
- **Показатели соответствия высшей квалификационной категории:** наличие достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.
- **Показатели несоответствия квалификационной категории:** наличие стабильно отрицательных результатов.

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Оцениваются результаты воспитывающей и развивающей деятельности:

- проведение мониторинговых исследований по изучению способностей детей;
- работа по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям,
- количество вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей


Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

- **Показатели соответствия первой квалификационной категории:** наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований.
- **Показатели соответствия высшей квалификационной категории:** наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, наличие победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.
- **Показатели несоответствия квалификационной категории:** отсутствие деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

В анализе можно отразить следующее:

- Приоритетность конкурсов, в которых принимают участие дети, их актуальность в системе образования (олимпиады школьников, предметные конкурсы или это конкурсы рисунков, фотографий).
 - Уровень участия (муниципальный, региональный и т.д.).
 - Результат участия (наличие победителей и призеров или просто участие).
 - Количество вовлеченных детей (разные дети или один и тот же ребенок).
 - Системность или разовое участие накануне аттестации.
- 

Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Оценивается личный вклад педагога в качество образования, его умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности <u>(наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)</u>
--	---	--	---

Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Показатели соответствия первой квалификационной категории:

представляет элементы опыта практических результатов (или трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности) на уровне ОО и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне ОО.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории:

трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности выше уровня ОО, является участником МО на муниципальном и/или областном уровне, имеется опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты представлены и востребованы на уровне выше ОО.

Показатели несоответствия квалификационной категории:

отсутствие трансляции опыта практических результатов педагогической деятельности (для первой и высшей);
отсутствие опыта экспериментальной или инновационной деятельности (для высшей).

Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

В анализе можно отразить следующее:

- Какая тема самообразования является приоритетной.
- Транслируются элементы опыта работы или обобщенный опыт.
- Транслирование опыта сводится к публикациям на интернет-порталах или это активный участник МО различных уровней.
- Востребован ли данный опыт в педагогическом сообществе.
- Какой конкретно вклад вносит педагог в работу инновационной и/или экспериментальной площадки.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Оценивается участие в разработке или разработка:

- методических рекомендаций/указаний
 - по изучению предмета /курса /дисциплины;
 - по выполнению практической части программы;
 - по выполнению проектных работ;
 - по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;
- методических разработок интерактивных форм обучения;
- авторских программ;
- учебно-методических пособий, справочных изданий, рабочих тетрадей, задачников, практических руководств, учебников, хрестоматий и т.п.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Название педагогического продукта	Цель, задачи	Степень участия в разработке (автор, участник творческой группы)	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт , где представлен материал*

* Официальные информационные ресурсы в сфере образования: ДОО ТО, ТОИПКРО, РЦРО, ОЦДОД, ТГПУ, ТГУ и др.

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Показатели соответствия высшей квалификационной категории:

- является автором/соавтором программно-методических материалов, утвержденных и рекомендованных для использования выше уровня обр. организации, данные программно-методические материалы публично представлены в открытых информационных системах на уровне **выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней)**;
- неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсах муниципального уровня или участие в конкурсах областного уровня и выше.

Показатели несоответствия квалификационной категории:

- не принимал участие в разработке программно-методических материалов; отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

В анализе участия педагога в программно-методическом сопровождении образовательного процесса можно отразить следующее:

- Актуальность программно-методического продукта в системе образования муниципалитета, региона, РФ.
- Новизна. авторская составляющая.
- Наличие положительных рецензий, данных специалистами методических организаций и рекомендаций для использования др. педагогами.
- Востребованность педагогическим сообществом.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

В анализе участия педагога в профессиональных конкурсах можно отразить следующее:

- Приоритетность конкурсов, в которых принимает участие аттестуемый, их актуальность в системе образования (учитель года, воспитатель года, конкурс педагогических проектов, образовательных программ или это конкурс поделок, эссе/«почему вы выбрали эту профессию?»).
- Уровень участия (муниципальный, региональный и т.д.).
- Результат участия (наличие призового места или просто участие).
- Системность или разовое участие накануне аттестации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!